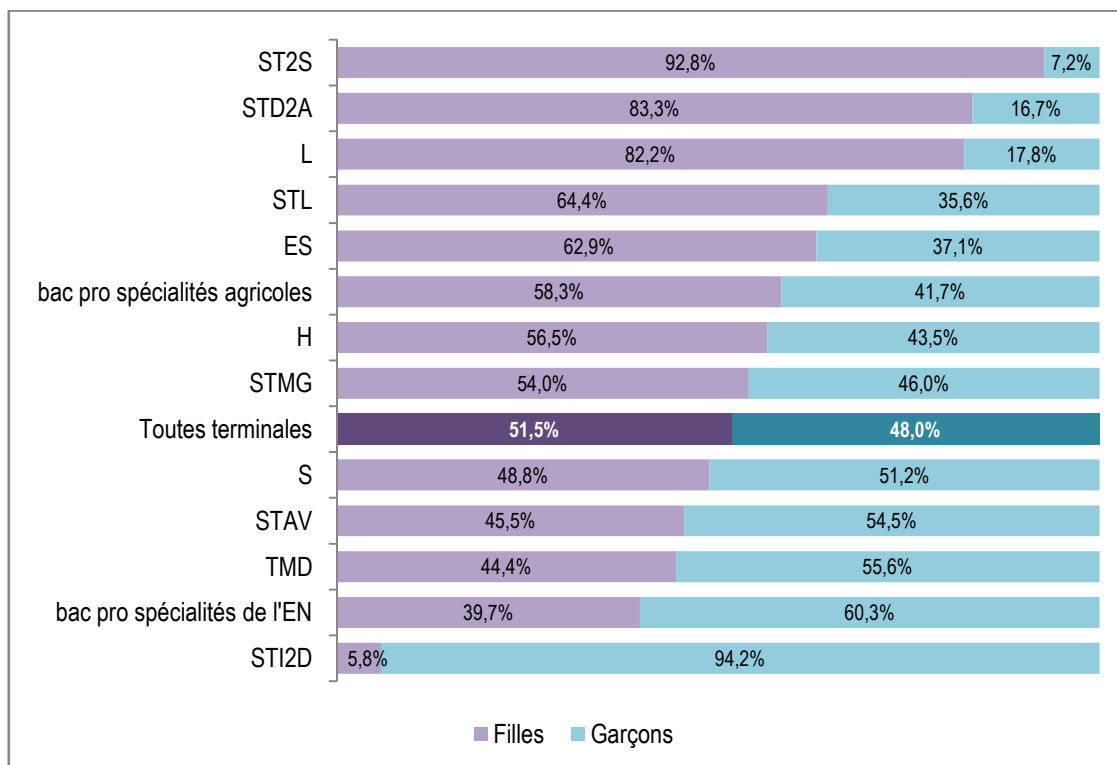


APB

SELON LE GENRE : LES CANDIDATURES DES ÉLÈVES DE TERMINALE DE L'ACADÉMIE EN 2016

Sources : Business objects de l'univers APB

Effectifs scolarisés en terminale par type et série de bac académie de Besançon 2015-2016



Lire : dans l'académie de Besançon, en classes de terminale ST2S, 92,8% des élèves sont des filles et 7,2% des garçons.

Parmi les élèves scolarisés en classe de terminale dans l'académie, on observe que les filles et les garçons se répartissent de façon bien différente dans les séries de bac. **Les filles** sont très majoritaires en terminale Littéraire (L), en terminales des bacs technologiques Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S), sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A), Sciences et technologie de laboratoire (STL) et en terminale économique et sociale (ES). **Les garçons, à l'inverse**, sont très majoritaires en Terminale technologique Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), dans les terminales de bacs professionnels des spécialités de l'éducation nationale.

Seules quelques séries de bac semblent respecter une répartition plus égalitaire de leurs effectifs selon le sexe : STMG, le bac techno Hôtellerie et le bac S.

Bacs généraux :

ES Economique et social

L Littéraire

S Scientifique

Bacs technologiques :

ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

STAV Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant (lycée agricole)

STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

STL Sciences et technologies de laboratoire

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

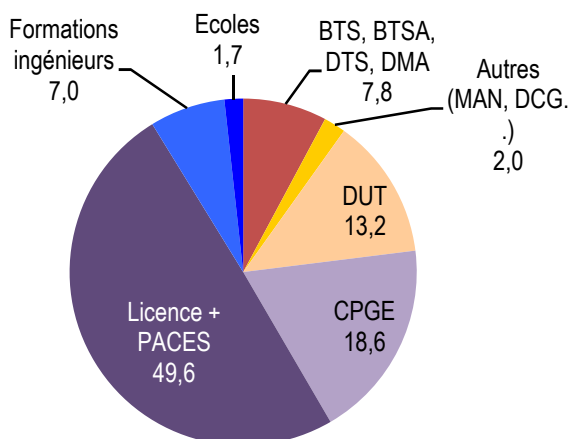
STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

H Hôtellerie

Candidats inscrits sur le portail Admission post bac

Zoom sur les vœux de poursuites d'études formulés par les terminales S

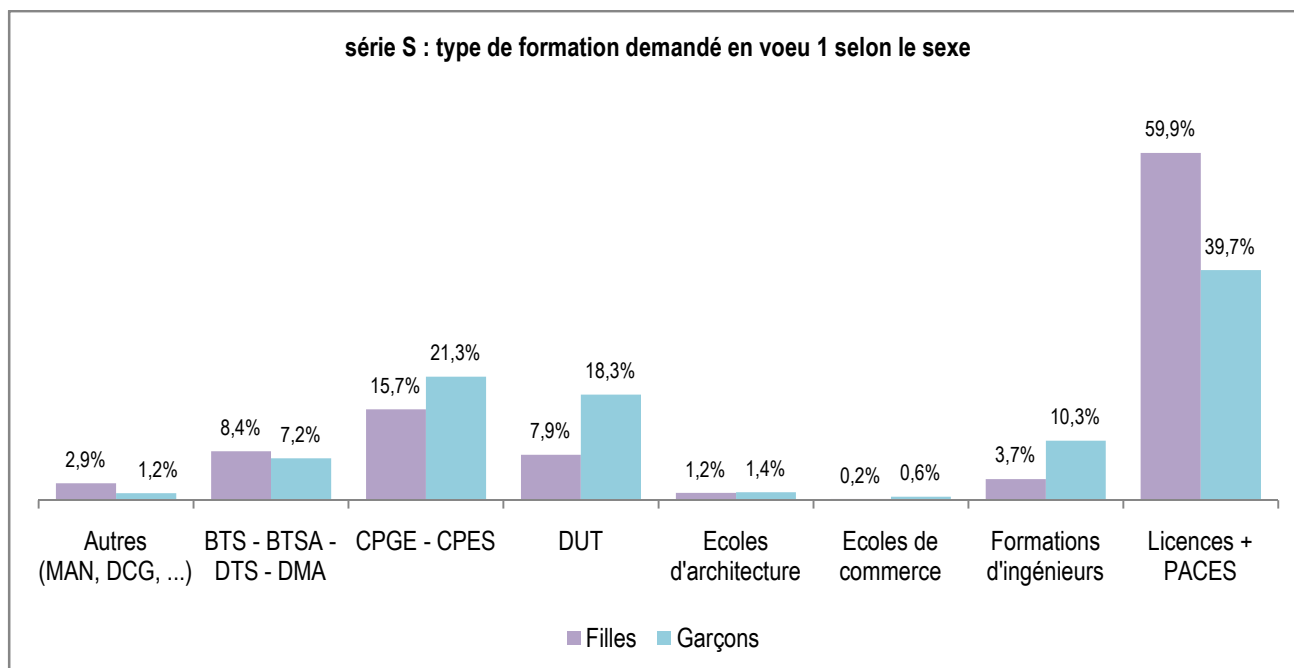
- Nous avons vu que la Série S est une des séries où la répartition des effectifs filles/garçons est plutôt équilibrée. Les types de poursuites d'études privilégiés par ces élèves (grands types de formations classés en vœu n° 1 sur APB) sont les suivants :



Lire : 49,6% des terminales S inscrits sur APB demandent une Licence ou PACES en vœu N° 1

Les candidats de S privilégient les Licences+PACES, puis les CPGE, et les DUT.

- Toutefois, selon que ces candidats de terminales S sont des filles ou des garçons, leurs préférences sont différentes :



Si les garçons et les filles privilégient les Licences, puis les CPGE, et les DUT, c'est dans des proportions qui diffèrent parfois très fortement : jusqu'à 20 points de différences pour les vœux n° 1 de licence entre les filles (59,9%), et les garçons (39,7%) !

- **Intéressons nous maintenant aux mentions de Licence** demandées préférentiellement par les filles et les garçons de S. On remarque que c'est la PACES+APEMR qui est préférée par les deux sexes. Cependant, cette préférence se fait dans une proportion beaucoup plus grande chez les filles, puisque plus de la moitié de celles qui demandent une Licence en vœu N° 1 la demande contre 1/3 seulement des garçons. Ceux-ci sont près de 20% à demander la Licence STAPS en vœu N°1, alors que seulement 4,5% des filles sont dans ce cas.

Série S : parmi les vœux N° 1 de Licence demandés, quelle mention selon le sexe
(les 15 mentions demandées par plus de 10 élèves de terminale S de l'académie en 2016)

Mention de licence	Filles	Garçons
PACES +APEMR*	57,0%	32,2%
Sciences de la vie	9,7%	7,9%
Droit	4,9%	6,0%
STAPS	4,5%	19,8%
Psychologie	4,4%	1,9%
Mathématiques	2,5%	3,0%
LEA	2,5%	1,4%
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	2,4%	0,5%
Physique, chimie	1,9%	4,0%
Histoire	1,3%	2,5%
Economie et gestion	1,1%	2,7%
Informatique	0,9%	8,2%
Sciences de la terre	0,7%	2,1%
AES	0,7%	0,5%
Sciences pour l'ingénieur	0,1%	2,2%

Lire : en 2016, sur 100 filles de terminale S de l'académie qui demandent un vœu 1 de Licence, 57% demandent la mention PACES/APEMR ;
sur 100 garçons de terminale S de l'académie qui demandent un vœu 1 de Licence, 32,2% demandent cette même mention
* Année préparatoire aux études des métiers de la rééducation (kiné, ergothérapeute, psychomotricien)

Apprentissage : différences filles /garçons

Dans l'académie, 11% (1065 candidats) du total des candidats de terminale ont placé en vœu n°1 une formation par apprentissage. 9% des candidates filles expriment un vœu N° 1 pour une formation par apprentissage, alors que les candidats garçons sont 13,6%.