

Semaine de la persévérance scolaire

3^e édition, du 5 au 9 février 2018

Ouverture le lundi 5 février à 9 h, au lycée Louis Pergaud de Besançon

La persévérance scolaire : une priorité,
un engagement collectif

Contact :

Mission de lutte contre le
décrochage scolaire (MLDS) :
Laurent Guillemin
Tél. 03 81 65 74 26
ce.dafpic-mlds@ac-besancon.fr



SOMMAIRE

La persévérance et la réussite scolaires : l'affaire de tous ! Fiche1

**Les leviers et mesures mobilisés pour favoriser
la persévérance scolaire dans l'académie** Fiche 2

Synthèse des actions académiques Fiche 3

La persévérance et la réussite scolaires : l'affaire de tous !

La lutte contre le décrochage constitue un enjeu majeur des politiques éducatives et un enjeu humain, social et économique.

En 2010, près de 140 000 jeunes décrochaient du système scolaire sans avoir obtenu de qualification ou diplôme. Ils sont aujourd'hui environ 80 000.

Ces résultats encourageants attestent :

- d'une mobilisation renforcée au quotidien de chacun des acteurs des établissements dans la lutte contre le décrochage et l'accompagnement à un retour en formation ;
- des actions menées pour consolider les liens avec les familles ;
- de l'importance de la coopération renforcée des partenaires de l'École associés à la prévention du décrochage et à la prise en charge des jeunes concernés.

La lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire est depuis de nombreuses années un axe majeur et prioritaire pour l'académie de Besançon.

Ce sont un peu plus de 1 700 jeunes décrocheurs sans solution avérée (un peu plus de 2 000 l'an dernier) qui font l'objet d'un contact et d'une proposition de prise en charge, au travers de l'ensemble des mesures et dispositifs relevant de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et des réseaux formation qualification emploi (FOQUALE) notamment.

Dans le cadre de la prévention au sein des établissements, près de 3 500 jeunes ont pu bénéficier au titre des groupes de prévention contre le décrochage scolaire (GPDS) d'un accompagnement ce qui traduit bien l'engagement de chacun et l'efficacité des actions conduites en matière de prévention et de remédiation dans l'ensemble de l'académie depuis plus de six ans.

La persévérance scolaire

La persévérance scolaire est un élément clé de la prévention du décrochage scolaire. Elle reflète les efforts déployés chaque jour par les élèves, les équipes pédagogiques et éducatives pour favoriser l'apprentissage, valoriser les réussites et ainsi l'obtention d'un premier diplôme nécessaire à une insertion sociale et professionnelle.

Le travail sur l'estime de soi, la confiance en soi et sur la résilience est au cœur de la persévérance scolaire.

La semaine de la persévérance scolaire

Cette semaine est un moment particulier pour connaître et mettre en lumière le travail engagé tout au long de l'année en matière de prévention du décrochage scolaire, soutenir et témoigner des initiatives prises et d'engager une dynamique collective.

Portée par la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), la semaine de la persévérance scolaire est un temps d'échanges particulier qui crée du lien avec l'ensemble de la communauté pédagogique et éducative, les parents, les jeunes et les partenaires de l'École.

« Au cœur de la réussite scolaire et éducative, les jeunes sont les principaux acteurs, les adultes, quant à eux, restent indispensables à la réussite de ces jeunes. Ils les accompagnent, les encouragent à apprendre, à se dépasser et à réussir ».

Les leviers et mesures mobilisés pour favoriser la persévérance scolaire dans l'académie

LES LEVIERS	
La relation pédagogique	Les pratiques pédagogiques de l'enseignant et les composantes du climat scolaire agissent fortement sur la motivation des élèves et contribuent le plus directement à leur réussite.
La collaboration des enseignants et des parents : la reconnaissance du rôle de la famille dans la persévérance scolaire	La collaboration entre les enseignants et les parents constitue un levier fort dans l'engagement des élèves au quotidien dans l'école.
Les alliances éducatives	Dans la prévention du décrochage scolaire, elles structurent et coordonnent dans un cadre coopératif l'action des professionnels du champ éducatif des établissements scolaires, des parents, des différents professionnels extérieurs autour des jeunes en risque ou en situation de rupture scolaire.
Le climat scolaire	Le harcèlement, la violence verbale, les moqueries répétées entre les élèves constituent autant de facteurs qui doivent nécessairement retenir l'attention des responsables de l'établissement pour prévenir la rupture scolaire.
L'estime de soi, la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> - Développer avec les élèves des liens de confiance qui leur permettront d'aborder leurs difficultés autrement. Offrir aux élèves des espaces de pensées et d'expérimentations afin de les remettre en confiance, revaloriser leur estime de soi en mettant en avance leurs compétences. - Responsabiliser les élèves en exploitant leurs compétences dans un projet collectif.
La prévention	<ul style="list-style-type: none"> - Agir le plus tôt possible : la prévention, une exigence incontournable au quotidien. - Prévenir toute rupture avec l'école, c'est aussi garantir l'égalité des chances, faire en sorte que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société. - La mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) est un des acteurs majeurs de la prévention. Elle assure un rôle de conseil, d'expertise et d'ingénierie de formation dans ce champ auprès des établissements scolaires et des réseaux FOQUALE.
L'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux élèves de se projeter dans un avenir à moyen terme et ancrer l'accrochage scolaire comme valeur de l'élévation personnelle et professionnelle. - Les aider à travailler leur orientation et leur projet professionnel, faire en sorte que ce soit une orientation choisie réfléchie et non imposée.

LES MESURES MOBILISÉES	
Le groupe de prévention contre le décrochage scolaire (GPDS)	<p>Le GPDS constitue un des outils majeurs d'une politique éducative au service de la réussite de tous les élèves. Il permet de mobiliser l'ensemble des acteurs autour de problématiques sociales, scolaires et personnelles.</p> <p>Le GPDS n'est pas uniquement un dispositif technique qui s'adresse aux élèves, il constitue une ressource et un lieu d'expertise des situations de décrochage pour les enseignants dans leurs pratiques au quotidien.</p>
L'accompagnement personnalisé	<p>Selon les besoins et les projets de l'élève, l'accompagnement personnalisé permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'approprier des méthodes de travail ; - apprécier les progrès réalisés, remédier aux difficultés ; - prendre confiance en soi, persévérer dans l'effort, se placer dans une dynamique de projet ; - construire son parcours de formation et choisir de façon réfléchie son orientation ; - préparer l'insertion professionnelle, le cas échéant (voie professionnelle).
Le parcours aménagé de formation initiale (PAFI)	<p>Il permet à un jeune, dans un cadre clairement défini, repéré comme en risque ou en situation avérée de décrochage, de pouvoir prendre du recul, de marquer une pause en sortant temporairement du cadre scolaire et/ou de l'établissement, tout en intégrant des activités planifiées et encadrées, à l'initiative de l'établissement ou du jeune lui-même.</p>
Le droit au retour en formation (DARFI)	<p>Il s'adresse à tout jeune de 16-25 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou sans qualification professionnelle.</p> <p>Deux décrets précisent les conditions du droit au retour en formation pour tous les jeunes de 16 à 25 ans qui sont sortis du système scolaire sans diplôme ou sans qualification professionnelle.</p>
Les structures de retour à l'école : micro-lycées	<p>Le dispositif « micro-lycée » s'inscrit dans le champ des dispositifs visant à raccrocher des élèves, âgés de 16 à 25 ans, qui ont interrompu leur scolarité en classe de terminale voire de première depuis quelques semaines ou quelques années, volontaires, et souhaitant s'investir dans un projet de retour en formation initiale visant l'obtention d'un baccalauréat général et technologique.</p> <p>L'académie compte deux micro-lycées, l'un au lycée Armand Peugeot de Valentigney et le second, au lycée Louis Pergaud.</p> <p>À ce jour, plus de 200 jeunes ont bénéficié de ce dispositif.</p>

<p>Droit au redoublement dans son établissement d'origine</p>	<p>Afin de prévenir le décrochage au lycée en sécurisant le parcours de formation des élèves vers la certification, deux dispositifs complémentaires sont mis en œuvre.</p> <p>Depuis la rentrée scolaire 2016, les élèves ayant échoué à l'examen du baccalauréat, aux examens du brevet de technicien, du brevet de technicien supérieur ou du certificat d'aptitude professionnelle, ont droit à une nouvelle inscription dans l'établissement dont ils sont issus en vue de préparer une seconde fois cet examen et peuvent demander à bénéficier de la conservation des notes égales ou supérieures à dix.</p>
<p>Dispositif d'accompagnement à l'insertion et à la qualification professionnelles (DAQIP)</p>	<p>Ce dispositif est destiné à prendre en charge des élèves de plus de 16 ans décrocheurs, en risque avéré de décrochage scolaire ou sortis depuis moins d'un an de l'école sans projet professionnel et sans solutions d'insertion.</p> <p>Ils ont vocation à remotiver et remobiliser les jeunes dans la construction et la mise en œuvre de parcours de formation et de projets personnels et professionnels et dans leur insertion sociale et professionnelle.</p> <p>Quatorze dispositifs sont à ce jour ouverts dans l'académie, soit entre 300 et 350 jeunes pris en charge chaque année à temps plein.</p>
<p>Les dispositifs d'accompagnement vers la certification professionnelle de niveaux V et IV</p>	<p>Ces dispositifs de formation s'adressent aux jeunes de plus de 16 ans sortis sans diplôme au terme de l'année scolaire en cours ou précédente et se trouvant sans solution (échec au diplôme ou non présentation à l'examen), y compris les jeunes en échec au CAP ou au baccalauréat professionnel et repérés par les plateformes d'appui et de suivi des décrocheurs ou sortis en cours d'année sans diplôme et sans solution de formation qualifiante ou diplômante.</p> <p><i>(module de re-préparation à l'examen, CAP ou baccalauréat professionnel en un an, etc.).</i></p>
<p>Réseau FOQUALE</p>	<p>Il constitue, au sein de chaque bassin d'éducation et de formation, un dispositif incontournable de prévention du décrochage scolaire et des sorties non qualifiées.</p> <p>Associant des partenaires notamment du monde de la formation et de l'insertion professionnelle, de la justice, de l'éducation spécialisée, il participe à la recherche de solutions pour des élèves de plus de 16 ans décrocheurs ou sortis sans solution de formation en cours ou à l'issue d'une année scolaire en termes d'accès à une formation, de prise en charge sur le plan social, éducatif.</p> <p>Il constitue également un lieu de concertation et de préconisations autour des actions et des dispositifs à mobiliser pour prévenir le décrochage scolaire.</p>
<p>Les dispositifs relais</p>	<p>Le dispositif relais assure une couverture géographique, en lien avec les réseaux de l'éducation prioritaire et les quartiers « politique de la ville ».</p> <p>L'action pédagogique et éducative vise à favoriser la resocialisation, restaurer l'estime de soi et réinvestir l'élève dans les apprentissages et le travail autour du projet personnel et professionnel. L'internat relais favorise ainsi une appréhension globale des situations et la recherche de solutions plurielles et cohérentes.</p>
<p>Les programmes personnalisés de réussite</p>	<p>Le PPRE est une mesure spécifique d'aide mobilisée sur une courte</p>

<p>éducative (PPRE)</p>	<p>période (six-huit semaines maximum). Il s'adresse aux élèves qui rencontrent des difficultés dans l'acquisition des compétences du socle commun, en particulier en français, mathématiques, langues vivantes, ou encore relativement aux objectifs liés aux comportements attendus.</p> <p>Il constitue une réelle modalité de prévention de la grande difficulté scolaire, visant ainsi à empêcher un redoublement, un décrochage ou de l'absentéisme. La continuité d'action, la cohérence et l'individualisation des réponses apportées à l'élève sont le gage de la réussite dans la lutte contre l'échec scolaire.</p>
<p>Le tutorat</p>	<p>Ce dispositif, souple et adaptable dans le temps, défini au regard des particularités de l'élève et ses difficultés, propose un suivi individuel réalisé par un tuteur adulte volontaire. Il permet d'identifier les difficultés de l'élève et de l'orienter, si besoin, vers les structures d'aides internes ou externes à l'établissement.</p>

Synthèse des actions académiques

EPLE / Structure	Ville	Intitulé des actions
Doubs		
LP N. Mandela	Audincourt	Orientation : individualiser le parcours scolaire de l'élève
		École de la vie, la vie à l'école : construire ensemble l'école de la réussite pour tous (classe de seconde CAP Vente) avec quatre élèves de l'unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS), deux élèves avec une reconnaissance de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), une élève allophone, quatorze élèves issus de section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) dont des élèves dyslexiques, dysorthographiques.
Réseau formation qualification emploi (FOQUALE)	Besançon	Accompagnement et prise en charge des élèves décrocheurs vers un dispositif de formation.
LGT L. Pasteur (DAQIP) LP T. Bernard (DAQIP) CLG Stendhal (DAQIP)	Besançon (MLDS)	Temps de concertation entre jeunes décrocheurs ou en risque de décrochage et des professionnels.
LP T. Bernard	Besançon	Table-ronde avec d'anciens élèves en formation ou en emploi.
		Pourquoi l'école ?
		Café des parents.
Clg F. Cartannaz	Pirey	S'engager dans son orientation.
Clg P. Grenier	Pontarlier	Dispositif Accroch' du collège Grenier (élèves de 5 ^e et 4 ^e).
LGT G. Cuvier (DAQIP) LP Les Huisselets (DAQIP) LGT A. Peugeot (DAQIP)	Montbéliard Bethoncourt Valentigney (MLDS)	Bien vivre l'école et bien vivre ses études pour réussir (collégiens, élèves d'institut médico-éducatif (IME) et étudiants en brevet de technicien supérieur - BTS).
Jura		
Lycée J. Michel	Lons-le-Saunier	1. Vivre ensemble 2. Aide à la réussite scolaire 3. Orientation 4. Estime de soi 5. Délégation
Lycée du Bois	Mouchard	Découvrir la filière Bois pour un choix d'orientation et un projet professionnel réfléchis.
Clg C. Cousin	Nozeroy	L'accompagnement et le soutien d'élèves en difficulté pour lutter contre le décrochage.
Clg N. Bouvier	St-Laurent-en-Grandvaux	Tutorat d'élèves de 6 ^e par des élèves de 3 ^e .
Haute-Saône		
LP H. Fertet	Gray	Les dispositifs structurels de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) : accompagner les jeunes vers la diplomation dans une prise en charge globale.
Clg C. Péguy	Vauvillers	Café des parents.
		Semaine de la gentillesse.
		Silence on lit !
LPO E. Belin	Vesoul	Atelier d'expression orale et corporelle.
Clg J. Macé	Vesoul	Liaison collège-lycée.
		Visite des lycées.
		Modules relais.
LP Pontarcher	Vesoul	Tutorat.
Territoire de Belfort		
LP Diderot	Bavilliers	Lycée ouvert – Espace de culture et de rencontres.
		Séminaire d'intégration des élèves entrants.
LGT Courbet (DAQIP)	Belfort	Éducation au développement durable – Le carré potager.
LP privé Saint Joseph	Belfort	Favoriser la persévérance scolaire en lycée professionnel.
Clg Mozart	Danjoutin	Tutorat pour les élèves de 4 ^e et 3 ^e en fragilité.
Cité scolaire J. Ferry collège et lycée	Delle	Dispositif « Oxygen ».
		Forum des métiers des parents.
		Dispositif « Tutorat du groupe de prévention du décrochage scolaire
Clg M. Colucci	Rougemont-le-Château	Tutorat entre élèves

Clg : collège, LP : lycée professionnel, LGT : lycée général et technologique, LPO : lycée polyvalent