

# JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ 2017 DANS L'ACADÉMIE

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
<b>DOUBS</b>					
École élémentaire	Abbenans	Étude d'articles de la Charte laïcité	Explication de quelques articles de la charte de la laïcité et discussion-débat entre les élèves.	CE1, CE2	Moins de 25 élèves
École élémentaire des 20 cœurs	Arcey	Dilemmes moraux	Présentation de situations, questionnements, échanges, dessins/phrases/poèmes en réponse, exposition.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Tous les élèves de la structure
Collège Jean Bauhin	Audincourt	Concours : à toi d'illustrer la laïcité	Les élèves de troisième doivent illustrer la laïcité (slogan, poème, acrostiche, dessin...) sur une affiche. Les affiches seront exposées en salle polyvalente. Un vote ouvert à tous les usagers de l'établissement permettra d'élire la plus belle production de chaque catégorie.	Troisième	Entre 50 et 100 élèves
Collège René Cassin	Baume-les-Dames	Faire vivre les valeurs de la République et la laïcité au collège	Organisation (sur une demi-journée) de plusieurs ateliers de travail et de réflexion autour de la laïcité et des valeurs de la République. Les élèves participeront à un ou plusieurs ateliers.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
École Claire Radreau	Bavans	Mon école de la République	Projet annuel en arts visuels de toutes les classes portant sur les valeurs et symboles de la République.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Tous les élèves de la structure
Lycée professionnel Tristan Bernard	Besançon	Ateliers valeurs de la République	Ateliers de réflexion sur les valeurs de la République. Une séance par thème. Première séance : fondements de la République, puis une séance sur chacune des valeurs de notre République (Liberté, Égalité, Fraternité) et pour finir sur la laïcité, principe républicain. Un apport théorique court en début de séance. Méthodologie : les élèves seront mis en situation pour « construire la République » et lui donner des valeurs grâce à un scénario de départ proche de celui du « Contrat Social » de Rousseau. Objectifs : faire réfléchir les élèves aux valeurs de notre nation et leur faire s'approprier ces valeurs par des exercices grandeur nature.	Première	Moins de 25 élèves
Collège Stendhal	Besançon	La laïcité parlons-en !	Apport sous forme de jeux et débats.	Quatrième	Entre 50 et 100 élèves

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
École élémentaire Chaprais	Besançon	La Marseillaise	Chanter tous ensemble.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Tous les élèves de la structure
École élémentaire Vieilles Perrières	Besançon	Découvrir différentes fêtes à travers le monde. Distinguer la sphère privée et la sphère publique.	Découverte d'une exposition au centre de linguistique appliquée (CLA) préparée par des étudiants sur le thème des fêtes traditionnelles pour faire prendre conscience aux élèves des réalités différentes qui existent dans le monde, réalités défendues par une société laïque.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 50 et 100 élèves
École élémentaire Vieilles Perrières	Besançon	La Charte de la laïcité	À partir de la vidéo « Un jour, une question », de la charte de la laïcité, débattre sur le thème d'une société laïque. Élaborer une trace écrite.	CM1, CM2	Entre 50 et 100 élèves
École maternelle Pré de Vaux	Besançon	Coopérons pour réaliser des œuvres collectives	Ateliers en arts visuels (réaliser une grande fresque avec les empreintes de tous les élèves), chorale (« Peu importe la couleur »).	Classe de maternelle (de petite à grande section)	Entre 50 et 100 élèves
École élémentaire Fontaine Ecu	Besançon	Conseils des élèves en classe et conseils de délégués	Conseils des élèves en classe et conseils de délégués.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 50 et 100 élèves
École maternelle Tristan Bernard	Besançon	Jeu du parachute / arbre avec les mains des enfants / banc de l'amitié.	Coopérer pour jouer / réalisation d'une œuvre collective / être solidaire et jouer avec les autres.	Classe de maternelle (de petite à grande section)	Entre 25 et 50 élèves
Collège Louis Bonnemaillé	Clerval	J'écris ton nom, laïcité	Lors d'une demi-journée banalisée, travail de l'ensemble des élèves du collège autour de la laïcité et des valeurs de la République (liberté et égalité). Les élèves de 6 <sup>e</sup> illustreront la charte de la laïcité. Les 5 <sup>e</sup> réfléchiront à la laïcité comme garantie de l'égalité, les 4 <sup>e</sup> s'intéresseront à la liberté d'expression à travers l'étude de caricatures. Les élèves de 3 <sup>e</sup> travaillent sur l'exposition de la Bibliothèque nationale de France.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
Collège Paul Langevin	Étupes	Comment la laïcité permet-elle de faire vivre les valeurs de la République ?	Actions diverses au cours de la semaine de la laïcité : étude de la charte, réalisation d'une œuvre artistique et composition d'un chant à partir de la Marseillaise.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Plus de 100 élèves
École élémentaire publique	Mésandans	Saynètes et débat autour de la laïcité	Approcher la notion de laïcité en s'appuyant sur des situations mises en scène par les élèves. Débat, confrontation afin de comprendre les principes fondamentaux de la Charte de la laïcité.	CP, CM1, CM2	Moins de 25 élèves

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
Lycée Georges Cuvier	Montbéliard	Débat autour de la laïcité	Le débat sera organisé dans la continuité d'un travail initié dans le cadre de l'enseignement moral et civique (EMC) depuis le début de l'année.	Terminale	Entre 25 et 50 élèves
Collège La Source	Mouthe	« La parole aux collégiens »	Création d'une émission de radio pour chaque classe de 3 <sup>e</sup> autour de la citoyenneté et de la laïcité.	Troisième	Plus de 100 élèves
Collège Philippe Grenier	Pontarlier	Au jeu de la laïcité	En partenariat avec l'Association laïque de Pontarlier, sur la base d'un questionnaire un concours est organisé et proposé à tous les élèves de l'établissement.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
Collège Olympe de Gouges	Pont-de-Roide	Explication et illustration de la Charte de la laïcité à l'école à deux classes de 6 <sup>e</sup>	Explication de la charte de la laïcité aux élèves. Chaque article sera illustré par un groupe d'élèves. Les dessins seront ensuite exposés avec une légende dans le hall du collège.	Sixième	Entre 50 et 100 élèves
École intercommunale Aldupré	Présentevillers	Jeux coopératifs	Jeu de l'oie sur le thème de la charte de laïcité.	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Tous les élèves de la structure
Les sept collèges du Pays de Montbéliard	Pays de Montbéliard	Fête de la laïcité	Une journée réunissant sept collèges (dont six collèges réseaux d'éducation prioritaire - REP), soit environ 350 à 400 personnes (50 élèves par collège), organisée par l'inter conseil de vie collégienne (CVC) à la Filature d'Audincourt.	Cinquième, quatrième, troisième	Entre 25 et 50 élèves
Collège Edgar Faure	Valdahon	Réalisation d'affiches	Affiches réalisées par groupe en EMC et arts plastiques.	Sixième	Entre 25 et 50 élèves
Collège les Bruyères	Valentigney	Projet laïcité avec le centre social	Travail autour d'un livre sur les valeurs de la République avec les adultes primo-arrivants.	Sixième	Moins de 25 élèves

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
<b>JURA</b>					
<b>Lycée Paul Émile Victor</b>	<b>Champagnole</b>	Journée de la laïcité	Deux classes de terminale ont invité une personnalité politique et une « personne qualifiée » pour débattre sur la laïcité.	Terminale	Entre 25 et 50 élèves
<b>Collège Les Louataux</b>	<b>Champagnole</b>	Semaine de la laïcité	Durant une semaine du 4 au 8 décembre thématique de la laïcité au collège. Exposition exploitée en 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> avec les professeurs d'EMC. En 6 <sup>e</sup> travail à partir de saynètes en cours d'EMC.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
<b>École primaire</b>	<b>Chapelle-Voland</b>	Des amis de toutes les couleurs	Lecture d'un album Elmer.	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP	Moins de 25 élèves
<b>École primaire</b>	<b>Chapelle-Voland</b>	La différence, étude de la variation des points de vue	Étude littéraire de l'œuvre : une histoire à quatre voix.	CE2, CM1, CM2	Moins de 25 élèves
<b>École maternelle Chissey-sur-loue</b>	<b>Chissey-sur-Loue</b>	« Moi et les autres »	Chaque enfant va être amené à réaliser plusieurs portraits de lui-même selon différentes techniques. Un de ces portraits sera utilisé pour créer la fresque « Moi et les autres » (affichée dans le hall de l'école), symbolisant le vivre ensemble à l'école.	Classe de maternelle (de petite à grande section)	Entre 25 et 50 élèves
<b>Collège Jean Jaurès</b>	<b>Damparis</b>	Débat	Travail préparatoire : travail en groupe sur certaines affiches de l'exposition BNF sur la Laïcité, intervention du conseiller principal d'éducation (CPE) sur les règles du débat. Collecte d'arguments sur les différentes questions posées. Débat.	Quatrième	Tous les élèves de la structure
<b>Lycée Charles Nodier</b>	<b>Dole</b>	Laïcité et sciences	Journée consacrée aux valeurs de la République et centrée sur la totalité des élèves de terminale. Cette journée se décline en conférences et ateliers. Chaque élève doit choisir deux conférences associées à deux ateliers. La préparation de cette journée se fait à raison d'une heure par semaine dans le cadre des séances d'accompagnement personnalisé à partir du mois de septembre.	Terminale	Plus de 100 élèves
<b>École primaire</b>	<b>Doucier</b>	Projet « soutien au comportement positif » : donner des outils aux enfants pour apprendre à se comporter à l'école	Plusieurs ateliers sont prévus : atelier médiateur, atelier message clair, atelier philo sur le respect des animaux, atelier sur l'empathie, atelier sur les émotions.	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Tous les élèves de la structure
<b>École maternelle</b>	<b>La Ferté</b>	Connaître pour accepter les différences	Lecture d'albums et affiche « se moquer ».	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP	Tous les élèves de la structure
<b>Collège Le Rochat</b>	<b>Les Rousses</b>	Arbre de la citoyenneté	Réalisation d'un arbre figuratif sur lequel seront affichées des cartes postales réalisées par les élèves sur lesquelles seront inscrits un mot, un slogan, illustrant le thème. Exposition de la réalisation dans le hall du collège.	Sixième	Entre 50 et 100 élèves

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
Lycée professionnel Le Corbusier	Lons-le-Saunier	Sensibilisation à la laïcité	Travaux en petits groupes de réflexion sur la laïcité.	Seconde, première, terminale	Moins de 25 élèves
Collège Jules Grévy	Mont-sous-Vaudrey	Laïcité et différences ?	Présentation et commentaire par des élèves de 3 <sup>e</sup> du tableau figurant dans la mairie de Mont-sous-Vaudrey représentant le premier 14 juillet, « Fête nationale ». Exposition virtuelle sur la laïcité par les classes de quatrième. Présentation avec les classes de cinquième des « pop-up » illustrant la laïcité. Présentation du travail des élèves de sixième autour des articles de la charte de la laïcité et du projet en cours avec l'unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A) du collège Maryse Bastié de Dole. Animation de la webradio par des élèves de troisième ; présentation du « micro-trottoir » sur la laïcité réalisé lors d'un « rallye républicain ».	Sixième, cinquième, troisième	Entre 50 et 100 élèves
Lycée des métiers du Bois	Mouchard	Expression libre	Une exposition sur le thème de la laïcité sera installée dans le hall de vie scolaire. Les élèves seront amenés à exprimer, sur un mur d'expression, leurs pensées, leurs interrogations, sur la thématique exposée.	Seconde, première, terminale	Tous les élèves de la structure
École maternelle	Nance	Différences et ressemblances	À partir d'albums « Homme de couleur » Jérôme Ruillier, « Elmer » David McKee : aborder les idées reçues et la différence, la tolérance et l'idée que si nous sommes tous différents, nos ressemblances nous rassemblent.	Classe de maternelle (de petite à grande section)	Moins de 25 élèves
Collège Gilbert Cousin	Nozeroy	La laïcité, c'est tous les jours !	Sur le sens et le bénéfice du principe de Laïcité, dans la République, pour la liberté de chacun et la cohésion de tous. 1 - Plantation d'un arbre de la Laïcité dans la cour du collège. Un arbre différent par niveau. 2 - Dans chaque classe, par le professeur principal, lecture commentée et argumentée. 3 - Illustration de la Charte de la Laïcité par les élèves de 6 <sup>e</sup> et les élèves de 5 <sup>e</sup> . Réalisation de chansons, de poèmes, de dessins, d'affiches, d'un mur de la parole. 4 - Visionner Les Fondamentaux de Canopé « Graine de citoyen » sur poste télévision du préau durant la semaine. 5 - Pour les classes de 6 <sup>e</sup> « le bien vivre ensemble », on l'apprend et on le travaille aussi au quotidien au collège. Présentation de ce thème à partir du livre « On n'aime pas les chats », de François David.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
École Élémentaire	Santans	Projet : le domino de la laïcité	À partir de la Charte de la laïcité les élèves réalisent un domino géant ou on associe une lettre à une image.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 25 et 50 élèves
École primaire	Trenal	Expliquer la Charte de la laïcité	Visionnage du documentaire « c'est pas sorcier » puis discussion autour des articles.	CE2, CM1, CM2	Moins de 25 élèves

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
<b>HAUTE-SAÔNE</b>					
École élémentaire	Adelans	Charte et BD	Définition de la notion de laïcité en s'appuyant sur « un document, un jour, une actu » / lecture et étude de certains articles de la charte / oralisation d'exemples de situations qui illustrent ces articles / création de petites cases de bd illustrant les articles étudiés	CM2	Moins de 25 élèves
École primaire	Chagey	Visite de la mairie		Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CM1	Entre 25 et 50 élèves
École primaire	Chalonvillars	Les autres et moi	Débat sur la fraternité. Composition de portraits d'enfants colorisés.	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Plus de 100 élèves
Collège Victor Schœlcher	Champagney	Journée de la laïcité	Tous les élèves de sixième chantent la Marseillaise autour de l'arbre de la laïcité. Déclamation d'un slam en français et dans d'autres langues sur le thème de la laïcité.	Sixième, quatrième	Entre 50 et 100 élèves
École de la Louvière	Chenebier	Egalité filles-garçons	Travail autour d'une BD (C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons) - Jeux de rôles.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 50 et 100 élèves
Collège Louis Pergaud	Faverney	Plantation de l'arbre de la laïcité	Planter un arbre de la laïcité dans la cour de récréation avec les élèves présents. Suspendre des guirlandes et messages relatifs à la laïcité. Agrémenter cette plantation de textes et échanges.	Elèves issus des 4 niveaux	Moins de 25 élèves
École primaire	Clans	Connaître l'autre	Jeu visant à connaître les membres de la classe, leurs différences et les accepter	CM1, CM2	Moins de 25 élèves
École Jules Ferry	Lure	Égalité femme-homme	Interventions suivies et progressives du centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) depuis cinq années, sur quatre ans, dans le cadre d'une véritable progression sur l'égalité homme/femme.	CP, CE1, CE2, CM1	Entre 50 et 100 élèves
Lycée Lumière	Luxeuil-les-Bains	Mise en scène autour de Voltaire	Adaptation d'extraits de Zadig de Voltaire mise en scène par les élèves de première CAP ; réécriture du chapitre 12 (le souper) pour l'adapter au contexte du lycée et à la restauration scolaire (le passage de Voltaire se passant au cours d'un repas). Les élèves ont transformé leur travail en petit sketch théâtral. Le travail sur le passage a été également l'occasion d'une réflexion sur la laïcité à l'école. Présentation de la pièce aux élèves de l'établissement. Réalisation de l'affiche en arts appliqués et travail sur la laïcité en Histoire.	Première CAP	Tous les élèves de la structure

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
<b>Collège les Mille Étangs</b>	<b>Mélisey</b>	Sensibilisation à la laïcité	Diverses actions de sensibilisation et d'information.	Sixième, cinquième, troisième	Entre 50 et 100 élèves
<b>École élémentaire</b>	<b>Mollans</b>	Films sur la laïcité	Petits films sur des thèmes d'EMC.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 25 et 50 élèves
<b>Collège René Cassin</b>	<b>Noidans-les-Vesoul</b>	Des mots sur le chemin de la laïcité	En EMC les élèves de 4 <sup>e</sup> recherchent des phrases ou des slogans sur la laïcité, et ils fabriquent l'affiche du slogan en arts plastiques. Les affiches sont exposées et publiées sur le site du collège. Inauguration du chemin de la laïcité (qui va du coeur du village au collège) par le maire.	Quatrième	Entre 50 et 100 élèves
<b>École</b>	<b>Pontcey</b>	Journée de la laïcité	Aborder la laïcité en classe (anniversaire de la loi séparant l'Église de l'État le 9 décembre 1905)	CE1, CE2	Moins de 25 élèves
<b>Pôle éducatif</b>	<b>Roye</b>	Téléthon 2017 - Travail sur l'égalité	Réalisation du logo du Téléthon à l'aide de galets peints par les élèves sur une chanson de F. Cabrel « Des hommes pareils ». Interprétation ensuite de « On écrit sur les murs ».	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Tous les élèves de la structure
<b>Collège Charles Péguy</b>	<b>Vauvillers</b>	Semaine de la laïcité	Thème : les murs tant symboliques que réels. Frontières qui brisent le vivre ensemble et engendre la peur de l'autre. Une fresque sera réalisée avec l'artiste Kim Prisu qui a peint sur le mur de Berlin en 1989 et 2009. Atelier philo en liaison cycle 3. 80 % des matières investies dans la thématique.	CM2, sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
<b>Collège Jean Macé</b>	<b>Vesoul</b>	Journée de la laïcité	Débats en classe, concours, dessins et exposition sur la laïcité.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure
<b>Lycée professionnel Luxembourg</b>	<b>Vesoul</b>	La parole aux collégiens	Résidence d'artiste sur le thème des valeurs de la République : Christophe Vincent, comédien et metteur en scène de la compagnie Cinématique Théâtre de Besançon. Représentation théâtrale adaptée de la pièce de théâtre « Rouge » d'Emmanuel Darley. L'objectif est d'associer une pratique artistique au vécu de la citoyenneté et des valeurs républicaines au sein de l'établissement. Ce projet est le fruit d'une co-construction entre le lycée Luxembourg et le théâtre Edwige Feuillère sur la base des intentions artistiques proposées par la compagnie cinématique Théâtre de Besançon.	Troisième	Moins de 25 élèves

Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
<b>TERRITOIRE DE BELFORT</b>					
<b>Collège Vauban</b>	<b>Belfort</b>	La laïcité : la République en valeurs	Conférences-débats	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Entre 50 et 100 élèves
<b>Lycée Condorcet</b>	<b>Belfort</b>	La laïcité dans la République	Présentation des « valeurs laïques et républicaines » autour de l'exposition de la Bibliothèque nationale de France installée au CDI ; ce parcours sera commenté par les élèves et les professeurs, parfois par des élèves des classes de terminale qui auront travaillé le sujet ; il s'agira de montrer la sécularisation de la société et l'importance de la laïcité dans le « vivre ensemble ». Certaines classes vont d'ailleurs travailler sur un parcours urbain de la laïcité qui pourra être mis en œuvre en étudiant les noms de rue .	Seconde, première	Plus de 100 élèves
<b>École maternelle</b>	<b>Bessoncourt</b>	Discussion avec les élèves de grande section autour des symboles de la République	Identifier les symboles de la République française (drapeau, Marianne, hymne), de la devise et explication des mots à leur niveau.	Classe de maternelle (de petite à grande section)	Moins de 25 élèves
<b>École primaire publique</b>	<b>Chèvremont</b>	Journée de la laïcité	Chaque classe étudie dans le détail un article de la Charte de la laïcité à l'École.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 50 et 100 élèves
<b>École élémentaire</b>	<b>Denney</b>	La laïcité dans tous ses « états ».	Présentation des travaux d'élèves qui mettent en scène les « valeurs de la laïcité », à travers des chants, des productions d'écrits, des peintures et autres...	CM1, CM2	Entre 25 et 50 élèves
<b>École élémentaire</b>	<b>Montbouton</b>	La laïcité, pour quoi faire ?	Débat autour de quelques items présents dans la Charte de la laïcité.	CE1, CE2, CM1, CM2	Entre 25 et 50 élèves
<b>Collège Lucie Aubrac</b>	<b>Morvillars</b>	Semaine de la laïcité	Pour tous les niveaux : installation d'un mur de « post-it » sur lequel les élèves viendront par un mot, une phrase, évoquer leur idée de la laïcité. Niveau 6 <sup>e</sup> : réalisation d'affiches pour annoncer la journée de la laïcité / concours de la meilleure affiche. Niveau 5 <sup>e</sup> : illustration de certains articles de la Charte. Niveau 4 <sup>e</sup> : analyse de caricatures relatives à la laïcité / réalisation d'un dessin ou photomontage pour illustrer la représentation de la laïcité de chaque élève. Niveau 3 <sup>e</sup> : visite de l'exposition de la BNF « Questions de laïcité » avec un questionnaire.	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure



Nom de l'école ou de l'EPL	Commune	Intitulé du projet ou de la manifestation	Description rapide	Niveau (x) concerné (s)	Nombre d'élèves
<b>Collège Simone Signoret</b>	<b>Belfort</b>	Journée de la laïcité	Sixième : travail avec les professeurs de français sur une affiche : « La laïcité, c'est l'égalité ». Cinquième : travail sur la laïcité dans le cadre d'un enseignement pratiques interdisciplinaire (EPI) français/histoire géographie à partir de vidéos. Quatrième : discussion à visée philosophique en EMC : « peut-on tout tolérer ? » Troisième : travail à partir d'affiches en EMC ; affiche « je suis... »	Sixième, cinquième, quatrième, troisième	Tous les élèves de la structure