



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DURABLEMENT *engagée*

L'actualité RH de l'académie de Besançon



N°9 /// JUIN 2023

L'ÉDITO

Chers collègues,

En cette période d'examen qui coïncide avec la sortie de notre neuvième numéro de la lettre RH, je souhaite une très belle réussite à l'ensemble de nos élèves !
Je forme le vœu que cette fin d'année scolaire qui s'achève bientôt puisse être source de satisfaction tant pour eux que pour l'ensemble des personnels qui les accompagnent tout au long de l'année dans leurs apprentissages et leurs projets d'orientation. Ce moment charnière sera l'occasion de célébrer les réussites individuelles et collectives de cette année scolaire.

Viendra alors ensuite le moment, pour chacun, de profiter d'une belle parenthèse estivale que je souhaite agréable et reposante pour tous !

Sandrine RELANGE

*Responsable du service de suivi
et d'accompagnement RH (DPAE)*



L'INFO RH DANS L'ACADÉMIE

DEUX NOUVELLES COLLABORATRICES AU RECTORAT

Mme Angèle PRILLARD,
chargée de mission transformation de
l'action publique

Angèle PRILLARD, est attachée principale d'administration de l'État. Elle rejoint l'Éducation nationale après un parcours professionnel de seize années au sein des services déconcentrés des ministères de la Transition écologique, de l'Agriculture et de l'Intérieur en tant que cheffe de service et directrice de projets.

Forte de cette expérience interministérielle et intéressée par les projets menés au sein de notre académie, elle est chargée de mission transformation de l'action publique pour l'académie de Besançon.



Elle mènera deux missions :

- l'une à visée plutôt interne, la coordination des projets académiques avec l'animation de l'ensemble des chefs de projets ;
- et l'autre à visée externe, la contribution à l'émergence de projets tels que ceux associés au plan gouvernemental « France 2030 » et au Fonds de transformation de l'action publique.

Madame PRILLARD apportera un appui méthodologique aux chefs de projets et aux porteurs de projets.

Mme Magali CARREY, directrice ressources humaines adjointe

Magali CARREY, titulaire d'un master 2 en Ressources Humaines (RH), a travaillé dix-huit ans dans le secteur privé en tant que responsable RH dans le secteur automobile puis dans celui de l'industrie avant d'entrer au rectorat.

Passionnée par les RH, elle est désireuse de faire bénéficier le Service Public de ses compétences. Elle aura prioritairement pour mission la centralisation des demandes de ruptures conventionnelles, la gestion des situations collectives complexes d'établissements, le pilotage de la Mission Académique de l'Encadrement (MAE), le recrutement d'apprentis au sein de l'académie, le suivi des stagiaires.



Madame CARREY viendra en appui aux services académiques et EPLE sur des projets ponctuels transversaux (exemple : accueil des nouveaux personnels au rectorat).

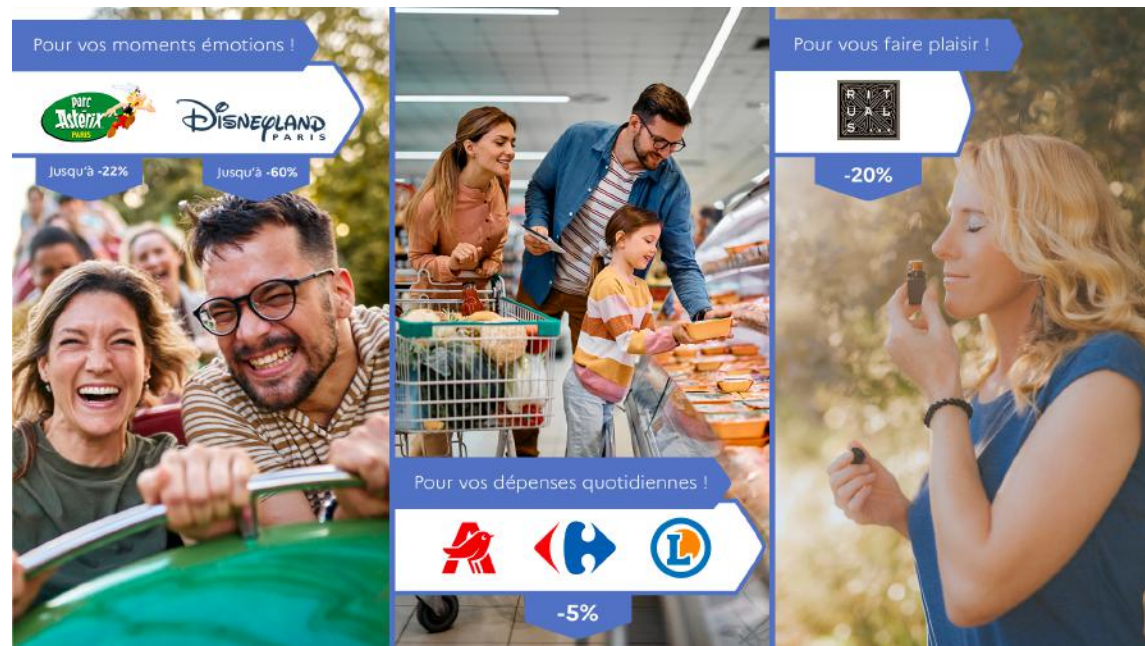
Nous leur souhaitons la bienvenue !

Préau : des offres qui vous ressemblent !

Avec Préau bénéficiez de réductions dans des domaines qui vous touchent vraiment. Grande distribution, loisirs, bien-être et bien plus encore... tout cela est à découvrir sur Préau !

L'adhésion est gratuite pour tous les personnels actifs et retraités du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et du ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques.

**Pour découvrir Préau,
c'est juste ici !**



Les groupements d'établissements publics locaux d'enseignements (GRETA), organismes de formation continue de l'Éducation nationale

Premier opérateur national de formation continue, le réseau des groupements d'établissements publics locaux d'enseignements représente la branche « formation continue » de l'Éducation nationale depuis 1974.

En région Bourgogne Franche-Comté, il existe huit GRETA, dont quatre dans l'académie de Besançon. Véritables acteurs des territoires, ils forment tous les publics, du demandeur d'emploi au salarié d'entreprise, et préparent à tout type de certifications, du certificat d'aptitude professionnelle (CAP) au Master. Par exemple, un bénéficiaire peut se former au CAP horloger, comme au Master cybersécurité, ou encore aux certificats d'aptitude à la conduite d'engins en sécurité (CACES).

S'appuyant en partie sur les plateaux techniques et salles des lycées et collèges adhérents aux GRETA, les conseillers en formation continue (CFC) proposent des formations dans de multiples secteurs d'activités. Le CFC est également proche du terrain et rencontre les prescripteurs de formation ainsi que les entreprises pour élaborer des réponses sur mesure et innovantes. Il doit pouvoir répondre à toute demande d'entreprise ou de bénéficiaire en mettant en œuvre une ingénierie de formation adaptée.

Les GRETA de la Région académique Bourgogne Franche-Comté travaillent en réseau avec les deux groupements d'intérêt public et mettent ainsi en œuvre la stratégie de formation continue décidée par Madame la Rectrice de la région académique.

Pour découvrir les GRETA de l'académie de Besançon :

Pour découvrir les GRETA de l'académie de Dijon :

PERSONNELS ENSEIGNANTS, D'ÉDUCATION ET PSYCHOLOGUES : CHANGER DE MÉTIER TOUT EN RESTANT AU CONTACT DES ÉLÈVES

Renouveler sa pratique, donner un souffle nouveau à son quotidien professionnel, changer d'univers tout en continuant à enseigner ou accompagner les élèves : plusieurs possibilités s'offrent à vous, au travers de dispositifs de mobilité professionnelle, en fonction de votre statut.

La **carte mentale** vous permet de connaître les chemins possibles en fonction de votre métier actuel.

CARTE MENTALE

Le **tableau** vous informe des conditions requises pour chaque dispositif en fonction de votre statut : titulaire de l'enseignement public ou contractuel.

TABLEAU

STAGE D'OBSERVATION OU VIS MA VIE ? QUELLES DIFFÉRENCES ?

Le stage d'observation permet de découvrir de nouvelles fonctions dans ou hors Éducation nationale, au sein de toute structure publique ou privée. Une convention cadre et couvre le déplacement de l'agent sur un ou plusieurs temps définis avec l'établissement d'accueil. Le stage d'immersion se déroule hors temps de travail et permet donc beaucoup de souplesse dans sa mise en œuvre.

Le dispositif *Vis ma vie* permet la découverte de nouvelles fonctions au sein de l'Éducation nationale. L'agent dispose de quatre demi-journées sur temps de travail pour explorer une seule et même fonction incarnée par des personnes différentes ou divers métiers. Un document formalise la demande et les modalités d'accueil qui sera validé et signé par la hiérarchie.

Ces périodes d'exploration montrent la démarche engagée de l'agent dans un processus de changement. La formalisation par l'établissement d'une convention permet une traçabilité de ces temps qui peuvent être valorisés à tout moment lors d'une candidature à un poste ou d'une demande de formation. Le conseiller ressources humaines de proximité accompagne l'agent à la demande dans la mise en relation et / ou la recherche de lieu d'accueil.

L'INFO RH EN RÉSEAU

UNE DÉLÉGATION MUNICHOISE À BONNÉTAGE

Une enseignante de moyenne section /grande section a passé une année dans un « Kindergarten » de Munich dans le cadre des échanges organisés par l'OFAJ, office français de l'amitié franco-allemande pour la jeunesse. Elle a établi avec ses collègues allemandes de solides et amicales relations qui leur ont permis de venir passer deux jours courant mai à l'école de Bonnetage pour observer et vivre des ateliers bilingues avec les enfants de toutes les classes dans le cadre d'un projet Erasmus.

Les élèves de maternelle ont dansé sur une chanson traditionnelle allemande, pratiqué des jeux de nombres et de couleurs qui leur ont permis d'utiliser leur connaissance en allemand dans une situation concrète.

Les CP-CE1-CE2 ont écouté en allemand une histoire connue et se sont prêtés à un petit jeu de vocabulaire allemand concernant les fruits et les aliments.

La classe de CE2 CMI a découvert l'Allemagne et la Bavière d'un point de vue géographique : les grandes villes, les fleuves, les caractéristiques de cette région allemande.

Quant aux CM2 qui pratiquent l'allemand une fois par semaine, ils ont eu l'occasion de s'exprimer au cours d'un jeu de devinettes sur le thème des personnalités françaises et allemandes les plus connues.

Professeurs comme élèves ont participé avec beaucoup de plaisir et se sont félicités de la richesse de cet échange humain et pédagogique. Leur enthousiasme était à la hauteur de leur chance de vivre ces deux belles journées au contact de la langue allemande incarnée par des personnes natives.

À renouveler !



NOUS RESTONS À VOTRE ÉCOUTE !

Contactez le conseiller RH de votre réseau via la plateforme ProxiRH dans [PraticPlus](#)



Plateforme de ressources humaines de proximité
Bénéficier d'un accompagnement dans sa démarche d'évolution professionnelle

Prendre contact avec votre conseiller RH

Ecrire Prendre rendez-vous Suivre mes demandes

Authentification avec vos identifiants académiques

Académie de Besançon

10 rue de la Convention | 45 avenue Carnot | 25000 Besançon
Téléphone 03 81 65 47 00 | ce.ctorat@ac-besancon.fr | www.ac-besancon.fr

