

CONFÉRENCE INCLUSIVE

POUR UNE ÉCOLE RICHE
DE TOUS SES ÉLÈVES

13 AVRIL 2022
13H30

ÉVOLUTIONS HISTORIQUES, POLITIQUES PUBLIQUES ET PARTENARIATS POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE

Troisième et dernière du cycle de conférences organisées par l'académie de Besançon et l'Agence régionale de santé afin de penser l'évolution du système et des pratiques pour une école pleinement inclusive, elle s'inscrit dans le prolongement de celles proposées par Hervé Benoît le 29 septembre 2021 et par Serge Thomazet le 2 mars 2022.

13 AVRIL 2022
13H30

CONFÉRENCE #3

Penser des pratiques d'enseignement dites inclusives : centration sur les tâches d'enseignant spécialisé et le rôle social d'élève

EN LIVE SUR LA CHAÎNE YOUTUBE ACAMÉDIA BESANÇON

Le lien vous sera communiqué à la confirmation de votre inscription.

POUR VOUS INSCRIRE, CLIQUEZ ICI

CONFÉRENCIÈRE GRETA PELGRIMS,



Greta Pelgrims est professeure en Sciences de l'éducation (Université de Genève), responsable de l'équipe Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé et d'intégration scolaire (PACES). S'inscrivant dans une approche éducationnelle située de l'activité des élèves et des professionnels, ses travaux et ceux des membres de PACES s'attachent à comprendre comment l'activité et les pratiques d'enseignement spécialisé se déclinent différemment selon le type de fonction professionnelle à assumer et les particularités des contextes de travail. En corollaire, ils examinent comment ces pratiques conduisent l'activité des élèves sur la voie de l'apprentissage ou sur celle du coping. Elle accorde une importance primordiale à appréhender les pratiques inclusives à partir de connaissances développées sur le rôle d'élève et sur l'enseignement en contextes scolaires.