

Mon parcours Stage de Remise à Niveau

Du mardi 22 avril au vendredi 25 avril



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Ecole : _____

Ce que j'attends de ce stage :

Compétences retenues pour le stage

Champs Français	Compétences prioritaires retenues	Compétences travaillées pour :
<u>Lecture</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre seul les consignes ordinaires de l'activité scolaire • Comprendre les informations implicites d'un texte et répondre à des questions : qui ? quoi ? où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? • Analyser des informations données par le texte : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le sens d'un mot par le contexte - Exploiter des indications logiques et spatio-temporelles - Identifier les référents des substituts lexicaux et pronominaux 	<p>Nizar Ugo Ryad Claire Ornella Joana Serena</p>
<u>Rédaction orthographe</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Compétences liées au respect de contraintes propres à un texte :</u> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser des mots de liaison - utiliser un vocabulaire précis * compétences liées au respect du code : <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire lisiblement - Placer correctement les points et les majuscules - Accorder le verbe et son sujet - Accorder les différents éléments du groupe nominal 	<p>Nizar Ugo Ryad Ornella Joana Serena</p>
<u>Rédaction Grammaire</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comprendre l'utilité de la grammaire pour enrichir un texte en production :</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>L'enrichissement du groupe nominal</u> : complément du nom, adjectifs attribut + épithète , propositions relatives - Les compléments du verbe essentiels COD + COI+COS - Les compléments circonstanciels 	<p>Nizar Ugo Ryad Joana Serena</p>

Champs Mathématiques	Compétences prioritaires retenues	Compétences travaillées pour :
<u>Exploitations de données numériques</u>	<p><u>Résoudre des problèmes simples relevant des 4 opérations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les énoncés de problème : le vocabulaire spécifique, traitement des données numériques - Acquérir une méthodologie d'analyse des énoncés 	<p>Nizar Ugo Ryad Claire Ornella Joana Serena</p>
<u>Connaissance des nombres entiers</u>	<p><u>*Désigner par écrit les nombres entiers naturels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position <p>*Ordonner les nombres entiers naturels</p> <p>*Connaître et utiliser des relations numériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - double, moitié, demi, quart, triple, quadruple, tiers - mettre en œuvre des relations entre : 5, 10, 25, 50, 75, 100 50, 100, 200, 250, 500, 750, 1000 5, 15, 30, 45, 60, 90 	<p>Nizar Ugo Claire Ryad Ornella Joana Serena</p>
<u>Connaissance des nombres décimaux</u>	<p>*Connaître les fractions simples</p> <p><u>*Désigner par écrit les nombres décimaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passer d'une fraction décimale à un nombre décimal - Identifier les chiffres dans un nombre décimal 	<p>Nizar Ugo Ryad Claire Ornella Joana Serena</p>
<p><u>Calcul</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mental</u> • <u>Techniques opératoires</u> 	<p><u>*Connaître et utiliser les procédures automatisées de calcul :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - addition de nombres entiers - soustractions de nombres entiers - connaître les tables de multiplication et les utiliser pour calculer un produit ou un quotient entier - effectuer des multiplications de nombres entiers - effectuer des divisions de nombres entiers - multiplier des nombres décimaux par 10 100 1000 - diviser des nombres décimaux par 10 100 1000 - addition et soustraction de nombres décimaux - multiplier un nombre décimal par un entier 	<p>Nizar Ugo Ryad Claire Ornella Joana Serena</p>