

<b>Cachet et Numéro de l'établissement</b>  RNE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>Scolarité actuelle :</b> 3 <sup>e</sup> générale <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> prépa pro <input type="checkbox"/> 2 <sup>de</sup> GT <input type="checkbox"/> autre, précisez.....	Lycée Louis Pasteur 4, rue du lycée 25000 Besançon
<b>Retour des dossiers de candidature le 11 mai 2018</b>		
<b>N° INE:</b> ..... <b>Nom :</b> ..... <b>Prénom :</b> ..... Date de naissance : _ / _ / _ _ _ _ <span style="float: right;">Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/></span> Nom et qualité du représentant légal..... Adresse : ..... Code postal : ..... Ville : ..... Tel : ..... E-mail : .....@..... Demande d'internat : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>		

Signature de l'élève :

Signature du représentant légal :

<b>DECISION DE LA COMMISSION</b>
<input type="checkbox"/> candidature recevable <input type="checkbox"/> ne répond pas aux exigences de l'enseignement d'exploration création et culture design
Motif du refus :

**Procédure de recrutement  
Uniquement par votre établissement**

Par l'intermédiaire des établissements d'origine, les dossiers de candidature sont adressés aux familles.  
Ce dossier de candidature doit **impérativement** être retourné dûment complété et signé au Lycée Louis Pasteur pour le :

**11 mai 2018**

Une commission d'admission se réunira le **23 mai** et arrêtera la liste des candidatures recevables. Le lycée vous communiquera la décision prise suite à la commission.

Si la demande de votre enfant est jugée recevable, vous reporterez le choix de la formation « **Création et culture Design** » au Lycée Louis Pasteur de Besançon sur la fiche d'affectation correspondant à son niveau scolaire .

S'il ne satisfait pas aux exigences de cette formation, vous supprimerez cette demande de sa liste de vœux.

Un barème calculé, à partir des évaluations de la classe suivie, permettra de classer les candidats retenus par la commission.

En fonction des capacités d'accueil, les mieux classés seront affectés, les suivants seront classés en liste supplémentaire. Vous serez alors informé par courrier, sous couvert du Chef d'établissement d'origine, des résultats définitifs de l'affectation à partir du 26 juin.

**Pièces à joindre au dossier :**

- Fiche pédagogique complétée et signée
- Appréciation des bulletins des deux premiers trimestres de l'année scolaire (cf. modalités extraction Pronote page 4)

**FICHE PEDAGOGIQUE**

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

**PARTIE A COMPLETER PAR L'ELEVE**

**Motivation pour la section :**

**PARTIE A COMPLETER PAR LE PROFESSEUR D'ARTS PLASTIQUES**

Nom et prénom : ..... Signature : .....

Niveau de compétences acquis en fin de 3<sup>e</sup> :

Compétences attendues	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Représenter par le dessin, par la peinture, des objets observés, mémorisés ou imaginés				
Exploiter les qualités fonctionnelles et expressives des outils, des matériaux et des supports variés				
Choisir, organiser et construire des objets en deux ou trois dimensions à des fins d'expression, de narration ou de communication				
Utiliser quelques pratiques conventionnelles du dessin (schéma, esquisse, croquis), des procédures techniques mixtes, dont le travail en volume n'est pas exclu				

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

**PARTIE A COMPLETER PAR LE PROFESSEUR D' ARTS PLASTIQUES (SUITE)**

**Niveau de pratique :**

Points d'améliorations :

Points forts :

**PARTIE A COMPLETER PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL**

**Capacité de travail, ouverture d'esprit et implication :**

**Avis sur la poursuite en 2<sup>de</sup> GT pour y suivre l'enseignement d'exploration création culture design :**

**Avis circonstancié éventuel du psychologue de l'éducation nationale :**

**VISA DU CHEF D'ETABLISSEMENT :**

Cachet et signature :

**MODALITES D'EXTRACTION DE BULLETINS SANS NOTE** (extraction uniquement des appréciations des bulletins des 2 premiers trimestres) via l'application **PRONOTE**

- se connecter à l'application PRONOTE
- Onglet « bulletins »
- « maquettes des bulletins »
- Partie « détail des moyennes », décocher les occurrences « la moyenne de l'élève » et « les moyennes sup. et inf. »

Cient PRONOTE VS 2015 - 0.1.8 (SPR - Superviseur en modification) - (2015-2016.not)

ichier Éditer Extraire Paramètres Serveur Assistance

Ressources Cahier de textes QCM Notes Compétences **Bulletins** Résultats Absences Sanctions Stages

Maquettes des bulletins Personnalisation des matières par classe Saisie des appréciations Vérification des bulletins Impression

2AA 1+2 trim - Définition

Maquettes

- Créer un modèle
- 1AA 3 trim
- 1L/ES 1 + 2 trim
- 1 S 1 + 2 trim
- 1 S 3 trim
- 1AA 1 + 2 trim
- 1ES 3 trim
- 1ES 1 + 2 trim
- 1L 1 + 2 trim
- 1L 3 trim
- 1L/ES 3 trim
- 1TMD 1 + 2 trim
- 1TMD 3 trim
- 2AA 1+2 trim**
- 2nde 1+2 trim
- 2nde 3 trim
- 2TMD 1+2 trim
- 2TMD 3ème trim
- BTS 1 1er semestre
- BTS 1 2ème semestre
- BTS 2
- DMA 1 - 1er semestre
- DMA 1 - 2ème semestr
- DMA 2
- \_SUP 2
- \_SUP1 1er semestre
- \_SUP1 2ème semestre
- WANAA
- Sans nom
- Standard

<< Dupliquer une maquette

Lycée Louis Pasteur  
4 Rue du Lycée  
25000 BESANCON

Année  
CLASSE 1 Effectif

TITRE  
NOM DE L'ÉLÈVE

Prénom + Nom destinataire

Mat.	Appréciations des professeurs
	App. A
Matière 1	
Matière 2	
Matière 3	
Matière 4	
Matière 5	

En-tête de bulletin Corps de bulletin Pied de bulletin Bulletin de classe

Détail des services

- les volumes horaires par matière
- les heures de cours manqu
- les coefficients
- le nombre de notes

Détail des moyennes

- la moyenne de l'élève
- le nombre de points obtenus par l'élève
- les crédits ECTS obtenus par l'élève
- la moyenne de la classe
- les moyennes sup. et inf.
- les moyennes des périodes précédentes
- la moyenne annuelle
- le rang de l'élève
- l'évolution de l'élève Tolérance 0,00
- à saisir
- par rapport à sa moyenne
- par rapport à son écart avec sa classe

Moyenne générale

- la moyenne générale

Appréciations des professeurs

- A
- B
- C