



Séminaire académique

Enseigner à l'ère du numérique

8 Octobre 2014 – Lycée Jacques DUHAMEL, Dole

Enseigner à l'ère du numérique

L'école se doit de faire réussir chaque élève, quelle que soit sa situation sociale, culturelle ou personnelle. Hors la classe, la société s'est déjà appropriée les usages du numérique. L'école doit prendre pleinement en compte ces changements profonds, pour donner aux élèves toutes les connaissances et compétences nécessaires pour être acteur de la société numérique. ***L'enjeu n'est pas d'abord technologique : il est essentiellement pédagogique.*** Il ne s'agit pas d'ajouter de la technologie aux dispositifs existants, ni même de « numériser » ces dispositifs, mais bien de ***laisser l'école s'imprégner et se transformer sous l'effet du numérique, comme c'est le cas de la société elle-même.***

Si la maîtrise des usages numériques est nécessaire, elle ne fait souvent que révéler des objectifs et des stratégies pédagogiques déjà connus : la personnalisation des parcours de formation, l'évaluation positive, la classe inversée, sont autant de thématiques qui font partie de ces objets qui ne sont pas nouveaux, mais qui avec les outils numériques actuels prennent une dimension différente.

L'organisation physique de l'école elle-même est interrogée : la mobilité induit des temps de travail différents, basés sur les réseaux sociaux et la confrontation individuelle avec des jeux sérieux. Des lieux nouveaux d'enseignement, de travail individuel et collaboratif sont à repenser.

L'objectif de ce séminaire est de faire le tour des questions pédagogiques induites par le numérique, et de se questionner sur les opportunités que le numérique pédagogique peut apporter au sein de l'école, mais également en dehors de la classe. Il interroge également les contraintes de ces nouveaux usages, que ce soit en classe ou en dehors de l'école.

Il se veut rassembler autour de ces thématiques l'ensemble des partenaires de l'école : les collectivités territoriales, les parents, les enseignants, les experts pédagogiques et les chefs d'établissements, afin d'aborder de manière globale l'entrée de l'école dans l'ère du numérique, et apporter ainsi une multiplicité de points de vue.

L'organisation de la journée se déroulera sous la forme de deux tables rondes le matin. L'après-midi sera consacrée à la tenue d'ateliers sur des sujets qui préoccupent l'école actuellement. Ce sera l'occasion d'interroger l'apport du numérique au sein même de la pédagogie, et de proposer des axes d'exploration possible.

9h15 – 9h30

Accueil des participants

9h30 – 9h45

Ouverture du séminaire

**M. Eric Martin,
Recteur de l'académie de Besançon**

9h45 – 10h45

1ere table ronde :

En quoi le numérique participe-t-il à l'évolution des pratiques pédagogiques pour la réussite de tous les élèves ?

Suivi des questions de la salle

11h00- 11h15 :

Zapping, le numérique en image.

11h15 – 12h15

2ème table ronde :

Comment faire entrer l'école à l'ère du numérique ?

Suivi des questions de la salle

Repas offert à 12h30

1. En quoi le numérique participe-t-il à l'évolution des pratiques pédagogiques pour la réussite de tous les élèves ?

Sous forme d'échanges et de questionnements, cette table ronde apportera des témoignages de situation de personnalisation de parcours de formation, dans des situations diverses : élèves allophones, élèves à besoins particuliers, élèves en difficulté scolaire, mais également élèves en situation de réussite...Comment le numérique peut-il être un levier de motivation ? En quoi peut-il favoriser l'évolution des pratiques d'évaluation ? Quelles en sont ses limites et quelles sont les conditions de réussite de sa mise en œuvre ?

Les intervenants viendront de tous horizons, de l'école maternelle à l'enseignement supérieur, pour nous apporter des témoignages et nous confronter à leurs expériences.

2. Zapping, le numérique en image...

3. Comment faire entrer l'école à l'ère du numérique ?

Alors que les élèves se sont déjà largement approprié des usages du numérique dans leur sphère privée, il convient de s'interroger sur les changements que le numérique est en train d'opérer à l'école. Cette table ronde permettra de confronter les attentes et les réalités de sa mise en œuvre au sein même de l'école, mais également en dehors de la classe et de l'école elle-même.

Des parents et des personnalités du monde politique seront également interrogés sur leurs attentes et leur vision de l'école à l'ère du numérique.

13h30 – 15h30

Echanges en atelier :

Chaque atelier interrogera la thématique en explorant les quatre champs suivants :

- La motivation accrue des élèves
- L'évaluation positive et le droit à l'erreur
- L'adaptation pédagogique et la personnalisation des parcours de formation
- La continuité pédagogique et la gestion des traces

Le rapporteur fera part de la synthèse de chaque atelier en fin de journée (10mn) en dégagant les 3 points forts, qui pourront être exprimés sous la forme d'une attente, d'un questionnement ou d'une proposition d'action de mise en œuvre du numérique pédagogique à l'école.

1. **Rythmes de l'élève et rythmes scolaires** : comment peut-on développer un accompagnement du périscolaire et mettre en place des activités pédagogiques complémentaires à l'aide du numérique ? Quels sont les nouveaux services numériques attendus dans ce cadre ?
2. **Lutte contre le décrochage scolaire** : à l'ère des ENT, des services numériques et des tablettes, comment peut-on maintenir la motivation des élèves par une évaluation qui indique un niveau plutôt qu'une sanction et avec quels outils ? Quels nouveaux espaces, services numériques et organisations peuvent être mises en place pour faciliter le travail personnel de chaque élève à l'école plutôt qu'à la maison ? Comment peut-on proposer un traitement personnalisé pour aider au maintien ou à la réintégration de l'élève au sein de l'établissement ?
3. **Formation au et par le numérique des enseignants** : quelles sont les attentes des enseignants dans le cadre de la formation par et pour le numérique ? Quels sont les compétences qui deviennent nécessaires à l'heure des réseaux sociaux, des plateformes de formation hybride et des MOOC ? Quels liens peut-on imaginer entre l'ESPE et le Rectorat, avec quels outils et services ?
4. **Lire – Dire – Ecrire et Compter** : quels enjeux à l'ère du numérique ? Quels apports du numérique pour les apprentissages premiers ? Comment améliorer la continuité pédagogique entre les différents enseignants auxquels les élèves peuvent être confrontés (dispositif « plus de maîtres que de classes », RASED) avec les outils et services numériques ? Quels outils et services numériques seraient nécessaires pour faciliter le développement du travail en commun à l'école élémentaire ?
5. **Liaison Ecole-Collège** : Comment le numérique peut-il aider à une meilleure continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège ? Quels services numériques seraient utiles pour favoriser les actions de coopération et participer à la personnalisation

des parcours des élèves ? Quels services et outils seraient également utiles à l'éducation prioritaire ?

6. **Prise en compte de la diversité** : en quoi le numérique aide-t-il à l'accueil et à la prise en charge de tous les élèves ? Comment le numérique peut-il rendre l'élève acteur de ses apprentissages ? Comment prendre en compte les rythmes d'apprentissages avec le numérique ?

7. **Alternance en enseignement professionnel** : comment le numérique peut-il aider à assurer une continuité pédagogique entre les temps à l'école et les temps en entreprise ? Quels outils et services numériques seraient nécessaires pour améliorer la personnalisation des parcours de formation ? Comment peut-on avec le numérique améliorer la complémentarité entre les formations en milieu professionnel et celles en milieu scolaire ?

8. **Les ressources et des outils numériques à l'école** : Comment les nouvelles technologies (ENT, tablettes...) peuvent-elles être utilisées comme levier de changement pédagogique et d'ouverture de l'école ? Quels nouveaux services seraient nécessaires pour compléter l'écosystème actuellement proposé ? Quelles sont les conditions de réussite nécessaires pour que le numérique puisse se développer au sein de la classe ? Comment peut-on repenser la relation entre l'école et les familles, à l'heure des ENT ?

15h45 – 16h30

Bilan par les animateurs et échanges avec les participants