

Programme de la journée académique de la réussite éducative 28 mai 2014

8 h 30 - 9 h Accueil des participants

9 h - 9 h 30 Ouverture de la journée académique « réussite éducative et projet académique :
quelles collaborations pour mieux agir ensemble ? »

Monsieur Éric Martin, recteur de l'académie de Besançon
chancelier des Universités

Présentation du programme de la journée.

9 h 30 - 10 h 45 Table ronde

« Le lycée professionnel : accompagner formation et insertion du lycéen »

L'obtention d'un diplôme s'avère une étape importante du parcours scolaire d'un lycéen. Toutefois son épanouissement personnel, sa relation aux autres, sa prise d'initiatives et son autonomie dépassent, voire déterminent sa réussite scolaire. Ces qualités supposent son plein engagement dans le processus de formation et de qualification professionnelle.

Concilier la réussite scolaire et le développement personnel et citoyen pose la question de l'inter-action entre les différents acteurs et partenaires de l'École et de l'éducation au service d'une approche globale du jeune dans son environnement et interroge leur mobilisation conjointe. Entrer en résonance induit de réfléchir de manière conjuguée sur la mise en synergie des actions pédagogiques et éducatives au sein d'un lycée professionnel.

Intervenants Représentants : du conseil régional, des associations partenaires de l'école, des parents d'élèves, des conseils de vie lycéenne, des chefs d'établissements et de l'inspection.

10 h 45 - 11 h Pause

11 h - 12 h 15 Table ronde

« Le collège : promouvoir l'ambition scolaire et l'ouverture sur le monde du collégien »

La construction du projet d'orientation, consolidée par le choix de formation post-collège, est une étape importante du parcours scolaire du collégien. Néanmoins, le développement de sa personnalité, une meilleure connaissance de soi, de ses goûts et motivations et le développement de sa prise d'initiatives et de décisions constituent un ancrage essentiel pour écrire son chemin scolaire et personnel.

S'engager dans un parcours scolaire, découvrir et affirmer une personnalité et une identité individuelle, développer des capacités à communiquer et à coopérer relèvent d'un étayage par la communauté éducative élargie, de manière à garantir et à structurer un projet ambitieux pour chaque adolescent-élève.

Ce défi interpelle le principe d'égalité. Il mobilise les différents acteurs et partenaires de l'École et de l'éducation du collégien, qui interagissent et contribuent à une meilleure connaissance de soi et à une ouverture sur le monde pour l'élève. Ils structurent ensemble une continuité éducative.

Intervenants Représentants : des conseils généraux, de la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (D.R.J.S.C.S), de la Direction régionale des affaires culturelles (D.R.A.C.), des parents d'élèves, des chefs d'établissements et de l'inspection.

14 h - 15 h 15 Ateliers

- **Atelier : des thématiques transversales** à l'école et dans les établissements scolaires du second degré sont des supports de réflexions et d'échanges, dans le cadre de partenariats institutionnels ou associatifs formalisés.
 - Les pratiques artistiques, culturelles et sportives
 - Santé-bien être et inclusion
 - Les usages pédagogiques du numérique
 - Le climat scolaire
 - La persévérance scolaire et le décrochage scolaire
 - Les parents et l'École

- **Atelier : la réforme des rythmes scolaires et le projet éducatif territorial : une opportunité pour collaborer ?**
La présentation d'expériences et de démarches mises en œuvre par les villes et communes, aux caractéristiques et spécificités variées, donnera l'occasion d'échanger sur la question éducative et d'interroger le cadre de ce partenariat renouvelé.

15 h 30 - 16 h Restitution des ateliers

Quelles perspectives pour améliorer les collaborations en termes de réussite éducative ?

16 h - 16 h 30 Conclusion

Précision : l'entrée du collège Denis Diderot à Besançon est au 3 rue de Cologne.

16 h 30 Point presse