

# La lettre Électronique ia.25

L e t t r e m e n s u e l l e d ' i n f o r m a t i o n p r o f e s s i o n n e l l e

Monsieur Eric Martin a pris ses nouvelles fonctions de recteur de l'académie de Besançon et de chancelier des universités, à l'issue de sa nomination en conseil des ministres du 24 mars dernier. Il succède à Marie-Jeanne Philippe qui a rejoint l'académie de Lille.

## ECHO DE LA CLASSE...

**Un projet sciences et citoyenneté — Un second prix « La main à la pâte » pour une maquette d'un carrefour routier par une classe de CM2**

Depuis plusieurs années, l'équipe pédagogique de l'école Paul Bert à Besançon et les parents d'élèves se préoccupent de la sécurité aux abords de l'école, avec en ligne de mire le carrefour routier que les enfants doivent emprunter pour se rendre à l'école.

C'est dans l'optique de faire comprendre à leurs pairs les dangers pour un piéton de traverser un carrefour que les élèves de la classe de CM2 se sont intéressés au fonctionnement de ces infrastructures et ont choisi de construire une maquette.

La réalisation et la manipulation d'une « maquette de carrefour pour automobiles et piétons » a nécessité de multiples connaissances et compétences dans divers domaines d'apprentissages, des sciences, de la technologie, en maîtrise de la langue... Le projet a permis d'expérimenter la démarche scientifique, d'« aiguïser l'esprit critique et [...] la curiosité », de mettre en pratique toutes les règles de la sécurité routière ...

Ce projet a valu à la classe de recevoir un prix national « La

main à la pâte » qui lui a été remis solennellement à l'Institut de France à Paris le 2 février dernier. Par les prix qu'elle décerne, l'Académie des sciences récompense un travail pédagogique qui repose sur les pratiques d'un enseignement scientifique faisant une large place à l'investigation et au travail transdisciplinaire. Tel est l'esprit de « La main à la pâte » !

Le palmarès 2009 intégral est en ligne sur <http://lamap.inrp.fr/>, site Internet sur lequel vous trouve-

rez toutes les informations utiles sur le concours et la démarche et pourquoi pas pour participer à l'édition 2010 du concours.

Pour tout projet scientifique et technique, consultez aussi l'« Espace Sciences à l'école » sur le site Internet du centre départemental de documentation pédagogique (CDDP) du Doubs <http://crdp.ac-besancon.fr/cddp25> (rubrique Ressources) ou contacter Filipe Serra au 03 81.25 02 83 — [filipe.serra@ac-besancon.fr](mailto:filipe.serra@ac-besancon.fr)



### DANS CE NUMÉRO :

ECHO DE LA CLASSE ... 1

▪ Projet sciences et citoyenneté  
— Un prix « La main à la pâte »  
pour une maquette ...

ACTUALITÉ PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE / 3

▪ Des vacances studieuses ...  
Stages de remise à niveau à  
l'école et au lycée, stages d'anglais  
au lycée, Ecole ouverte au  
collège • Résultats des évaluations  
CM2 (en marge)

EN BREF ... (EN MARGE) 3

▪ Concerts Chœur et orchestre  
inter-lycées de Besançon  
▪ Information à l'orientation, dernière  
ligne droite

RESSOURCES ÉDUCATIVES 4

▪ Expositions : sciences, mixité/  
citoyenneté, histoire/patrimoine ...

INFOS DES PERSONNELS 4

▪ Mouvement 1er degré • Formation  
continue éducation prioritaire  
▪ nouvelles coordonnées de l'IEN  
Sochaux

Lettre mensuelle  
d'information professionnelle  
Direction départementale des  
services de l'Éducation nationale  
dans le Doubs  
26 avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon Cedex  
Directrice de la publication :  
Élisabeth BISOT,  
Inspectrice d'Académie  
Téléphone : 03 81 65 48 83  
Télécopie : 03 81 65 48 92  
[ce.cabinet.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.cabinet.ia25@ac-besancon.fr)  
ISSN n° 1774-6825

# ACTUALITÉ PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE

## DES VACANCES STUDIEUSES ... A L'ÉCOLE, AU COLLÈGE, AU LYCÉE

Dans les écoles et les établissements du second degré, en complément des enseignements obligatoires, les élèves peuvent bénéficier d'un accompagnement dans leurs apprentissages. Parmi ces dispositifs, ceux mis en place pendant les vacances scolaires : stages de remise à niveau pour les lycéens et les élèves de CM2, stages d'anglais renforcé au lycée, soutien scolaire et autres activités proposées dans le cadre du dispositif Ecole ouverte ...

### LE POINT SUR ... Les stages de remise à niveau à l'école

A l'école primaire, depuis la rentrée scolaire 2008, des stages de remise à niveau sont proposés aux élèves fragiles, pour qui la suite du programme d'ici le passage en 6ème risque de poser problème. Les enseignants ont pu repérer leurs lacunes ou des difficultés plus grandes lors de l'évaluation quotidienne en classe ou à l'analyse des résultats des évaluations nationales CM2 qui se sont déroulées en janvier dernier (résultats globaux en marge page 2). Les stages de remise à niveau apportent une réponse et avant tout une remise en confiance chez ces élèves. La

première session de cette année scolaire se déroule du 6 au 9 avril 2010, les deux suivantes auront lieu pendant les vacances d'été. Les stages de 15h sont organisés par groupes de 5 à 6 élèves, sur quatre jours (lundi de Pâques étant férié), à raison de 3h45 quotidiennes. Près de 900 élèves sont inscrits et répartis en 164 groupes. Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré, sur la base du volontariat, animent les stages, après en avoir défini le contenu adapté aux profils des jeunes stagiaires. A la fin du stage, l'évaluation des progrès de chaque élève est transmise à l'enseignant de la classe et aux

familles. Les moyens mis dans le dispositif, ce sont 2460 heures supplémentaires .

(Référence — Note ministérielle du 1<sup>er</sup> février 2008 en ligne sur le site Internet <http://www.education.gouv.fr> (clic sur « De la maternelle au baccalauréat / école élémentaire).

*Comme pour l'aide personnalisée, mais à ne pas confondre avec elle, les stages de remise à niveau s'inscrivent dans le cadre de la nouvelle organisation du temps scolaire prévue par la réforme de l'école primaire.*

### LE POINT SUR ... Les stages de remise à niveau au lycée

Au lycée, les stages de remise à niveau s'inscrivent dans le cadre du dispositif expérimental de réussite scolaire mis en place pour la rentrée scolaire 2008.

Comme à l'école primaire, le principe est d'apporter un appui individualisé aux élèves selon leurs besoins. Au cours de ces stages qui durent une semaine pendant les vacances scolaires (mais aussi tout au long de l'année en fonction des demandes et de l'organisation des établissements, le dispositif étant très souple), il est proposé aux élèves demandeurs une aide au travail scolaire, un entraînement aux épreuves d'examen, une préparation à la poursuite d'études supérieures ou à l'élaboration d'un projet d'orientation. L'encadrement est assuré par des enseignants, des étudiants, des assistants d'éducation.

Dans le Doubs, dans les 3 lycées concernés, les prochains

stages se déroulent du 6 au 9 avril.

- Au lycée Peugeot à Valentigney, les vœux formulés par les lycéens inscrits (entre 50 et 100 élèves selon les périodes et les contenus) portent essentiellement sur un rattrapage ou un renforcement en mathématiques (la moitié des demandes), en physique-chimie, en langues vivantes (anglais et allemand) et en méthodologie. Les enseignements sont assurés par des enseignants du lycée et des autres lycées du bassin, des étudiants de l'UTBM\* et des assistants pédagogiques. La session de printemps est consacrée plus particulièrement à la préparation du baccalauréat pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de terminale et à celle de l'orientation pour les élèves de seconde. Rendez-vous ensuite fin août pour préparer l'entrée en classe supérieure.

- Aux lycées Camus à Béthoncourt et Les Huisselets à Montbéliard, le stage se déroule la première semaine des vacances. Environ 50 lycéens sont demandeurs de soutien en français, mathématiques, langues vivantes et dans des matières professionnelles. De 5 à 10 enseignants interviennent.

- Au pôle des lycées Fernand Léger et Louis Garnier à Audincourt, le stage, qui se déroule la seconde semaine des vacances sur 4 jours, vise une remise à niveau en vue de la préparation aux examens dans les enseignements généraux et professionnels. En février dernier, le lycée avait ciblé une remise à niveau des « primo-arrivants ». En moyenne, à chaque stage, ce sont environ 45 lycéens présents.

\* UTBM - Université de Technologie de Belfort-Montbéliard

En restaurant l'estime de soi, en changeant leur représentation de l'école et les relations avec les adultes, en mettant au point des méthodes de travail et d'apprentissage transférables en classe, en créant d'autres conditions d'apprentissage en vue de l'acquisition progressive du socle commun de connaissances et de compétences et d'une orientation réussie, les dispositifs d'accompagnement participent de la prévention de l'échec scolaire, de la prévention de l'absentéisme, voire de la prévention du « décrochage », de la violence, de l'exclusion.

Tel est leur enjeu majeur : faire réussir les élèves .

## Résultats des évaluations CM2 de janvier 2010

Les 6393 élèves de CM2 des écoles publiques et privées sous contrat ont, en janvier dernier, passé les tests de français et de mathématiques. Les résultats permettent aux maîtres de situer les acquis des élèves mais aussi d'identifier les difficultés d'apprentissage par rapport aux objectifs du programme et du socle commun

Moyennes obtenues pour les élèves du Doubs

- En français : la moitié des élèves ont obtenu au moins 38 bonnes réponses sur 60 items.
- En mathématiques : la moitié des élèves ont obtenu au moins 21 bonnes réponses sur 40 items.

(Extrait des données globales, nationales, académiques et départementales publiées sur le site Internet ministériel <http://www.education.gouv.fr> (dans les rubriques système éducatif / évaluations).

Les évaluations CE1 auront lieu du 17 au 21 mai 2010 dans toutes les classes.

LE POINT SUR ... Les stages de renforcement de l'oral en anglais au lycée

C'est durant l'année scolaire 2008-2009 que les premiers stages d'anglais ont été mis en place. Dans le Doubs, quatre lycées (12 dans l'académie) ont ouvert leurs portes pendant les vacances scolaires (d'hiver, de printemps et d'été) pour proposer aux lycéens qui en avaient fait la demande des cours d'anglais supplémentaires. Ils ont accueilli leurs propres élèves mais aussi des élèves issus de lycées proches.

Douze intervenants (professeurs en activité ou retraités, assistants de langue, étudiants titulaires d'une licence, vacataires au GRETA, dont certains sont intervenus plusieurs fois) ont pris en charge les groupes sur une durée de 5 jours, à raison de trois heures par jour.

Une évaluation est effectuée en début de stage pour établir les niveaux de compétences et répartir les élèves selon leurs besoins, d'après leurs points forts. Pour certains, il s'agit de pallier des insuffisances en expression orale, pour d'autres d'améliorer leurs compétences à l'oral et même de viser un parcours d'excellence. Les élèves travaillent sur des supports en compréhension écrite et surtout en compréhension orale mais ils sont entraînés à la prise de parole en continu ou en interaction ; l'utilisation de matériel comme les MP3 et la salle multimédia est fortement encouragée.

La session de printemps se déroule du 6 au 9 avril. Des outils, du matériel pédagogique et des propositions de tâches sont disponibles

sur la plate-forme <http://www.recrutlangues.education.fr> mise à la disposition des formateurs. Pour en savoir plus sur le dispositif, d'autres ressources sont en ligne sur le site du ministère <http://www.education.gouv.fr> (système éducatif/politiques).

Ces cours un peu particuliers trouvent un écho favorable chez les élèves qui disent réussir à dépasser les blocages dus à la taille des classes (effectifs réduits ici), d'autant plus en l'absence d'enjeux liés à la notation.

Dossier suivi au Rectorat par Véronique Boust, IA-IPR d'anglais, Pascale Troncin de la Division des personnels enseignants et Christiane Boisson de la division de l'organisation scolaire.

LE POINT SUR ... Les collèges ouverts pendant les vacances

Depuis 1991, le principe de l'École ouverte est d'accueillir les jeunes du collège et du quartier pendant les vacances scolaires.

Dans le Doubs, ils sont chaque année plus d'un millier âgés en moyenne de 11 ans et en majorité scolarisés en 6<sup>ème</sup> ou s'appropriant à entrer au collège à se répartir dans les différents ateliers proposés, culturels, sportifs, de loisirs ou de soutien scolaire. Comme pour l'accompagnement éducatif (se reporter à La lettre Electronique ia25 n°50), une aide en français et en mathématique a la faveur des élèves. Pour l'année scolaire 2009-2010, 8 collèges participent au dispositif avec des modalités souples et diverses dans le cadre de la charte nationale Ecole ouverte.

- Au collège Anatole France à Béthoncourt : du 15 au 17 avril, accueil des élèves des classes de 3<sup>ème</sup> pour une préparation au diplôme du Brevet ; aux vacances d'été, ouverture du collège pour les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> autour de 2 semaines « thème » : début juillet sur Charlie Chaplin, le cinéma muet et la culture anglophone avec

sortie au musée Lumière à Lyon et fin août sensibilisation au développement durable avec découverte du patrimoine des mines de fer en Franche-Comté.

- Au collège Brossolette à Montbéliard : une session en avril, du 6 au 8, préparant au Brevet des collèges et au niveau A2 (cadre européen des langues) en espagnol ; 2 semaines d'ouverture et d'activités aux vacances d'été.

- Au collège Pergaud à Montbéliard, 3 périodes d'ouverture : les 6 et 7 avril, accueil des élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> dans des ateliers sportifs et culturels autour du patrimoine avec sorties aux musées de l'automobile et du chemin de fer ; du 5 au 8 juillet, pour les élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> ; du 23 au 27 août pour les élèves qui vont entrer en 6<sup>ème</sup>.

- Au collège Stendhal à Besançon : ouverture en été pour les élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> : du 5 au 9 juillet 2010, des activités sportives, manuelles et culturelles (découverte du patrimoine de Besançon, randonnée, sortie cinéma) ; du 22 au 27 août, soutien scolaire et activités autour de la préparation de la rentrée

(comment préparer son cartable ou lire son emploi du temps ...), de la citoyenneté et du développement durable.

- Au collège Diderot à Besançon : accueil organisé sur 2 semaines en été, début juillet et fin août. Chaque année, environ 60 élèves participent aux activités.

- Pierre Vernier à Ornans : ouverture 1 semaine pour les élèves sortant de l'école primaire arrivant au collège.

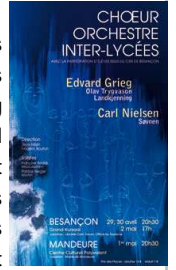
- Au collège Malraux à Pontarlier : dernière semaine d'août pour les élèves de 6ème et pour ceux qui vont entrer en 6ème à la rentrée ; au programme, des activités scolaires le matin, sportives et culturelles l'après-midi.

- Au collège Proudhon : ouverture en été, début juillet et fin août, proposée aux futurs élèves de 6<sup>ème</sup> : en matinée, des activités scolaires en français et en mathématiques en vue de la rentrée et l'après-midi, des activités culturelles et ludiques. Dossier suivi par les chefs d'établissements et par Christelle Trimaille à la division des moyens au Rectorat.

En bref...

Prochain concert du Chœur et orchestre inter-lycées de Besançon :

Des pièces musicales d'Edvard Grieg et de Carl Nielsen seront interprétées par les jeunes choristes et instrumentistes accompagnés de solistes à Besançon les 29 et 30 avril (20h30) et 2 mai (17h) et à Mandeure le 1er mai (20h30). Pour plus d'information, [contact.coil@gmail.com](mailto:contact.coil@gmail.com) ou <http://www.coil-besancon.fr/>



Dernière ligne droite pour s'informer sur l'orientation

- Des rencontres et des découvertes des métiers et des formations : calendrier en ligne sur <http://www.ac-besancon.fr> (rubrique orientation)

- Des brochures ONISEP



Les guides régionaux 2009-2010 présentent les poursuites d'études dans l'académie - Après le BEP ou le CAP - Après la 3<sup>ème</sup> (avec des pages Spécial réforme du lycée, - Après le baccalauréat.

Ces guides ont été distribués à chaque élèves ; vous les retrouverez également en ligne dans les pages Onisep en Franche-Comté <http://www.onisep.fr> (rubrique région).

A NOTER ...

La circulaire de la rentrée 2010 est publiée au bulletin officiel n°11 du 18 mars 2010 en ligne sur le site du ministère <http://www.education.gouv.fr> (rubriques Documentation Information / Bulletin officiel)

La lettre Électronique de l'Inspection académique du Doubs a pour objectif de diffuser aux équipes pédagogiques et éducatives les informations qui permettent de suivre l'actualité de l'éducation dans le département, les échéances et priorités départementales, l'essentiel des ressources éducatives disponibles, l'échange d'expériences et de méthodes... La publication professionnelle est destinée aux écoles et aux collèges. Elle est diffusée aux lycées pour information...

Dossier suivi par Virginie Baricault, Mission information-communication, tél. 03 81 65 48 86 - [ce.communication.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.communication.ia25@ac-besancon.fr)

Pour les dernières actualités et mises en ligne...retrouvez-nous sur Internet sur <http://ia25.ac-besancon.fr> et sur I-PROF <https://bv.ac-besancon.fr/iprof/ServletIprof>

## RESSOURCES ÉDUCATIVES : DES EXPOS

**L'IA expose ... La mixité vue par les élèves :** Plusieurs établissements scolaires\* du Pays de Montbéliard avaient participé en 2008-2009 à la manifestation "Quinzaine mixité égalité" autour de la problématique "Hommes-femmes, où en sommes-nous de nos représentations et de nos comportements ?". Ateliers, conférences, théâtre, c'était autant de supports d'apprentissage pour des projets pédagogiques invitant les élèves à s'interroger sur les relations filles/garçons. Ce sont ces productions d'élèves, restitution de leur réflexion et de leurs débats en classe, que l'IA vous propose de découvrir dans ses locaux.

\*Collèges Seloncourt, Sochaux, St-Hippolyte, Voujeaucourt, lycées Viète Montbéliard et Léger Audincourt.

**Sprint final de l'exposition Vélosciences à l'Université :** Il reste encore quelques mois — jusqu'en septembre 2010 — aux classes de cycle 3 des écoles pour venir découvrir (ou redécouvrir) cette exposition liant les sciences du sport et la mécanique, les leviers et la perception de l'effort, le travail d'une force et l'effet gyroscopique d'une roue. Des classes ont déjà pu découvrir en 2009 une partie de l'exposition interactive à l'occasion d'événements sportifs (Vital'été, arrivée du tour de France à Besançon ...). Réservation auprès de la mission culture scientifique de l'Université de Franche-Comté — tél. 03 81 66 55 06 - [fabrika-sciences@univ-fcomte.fr](mailto:fabrika-sciences@univ-fcomte.fr) - <http://sciences-en-culture.univ-fcomte.fr>

**Atelier d'écritures anciennes :** A découvrir aux Archives départementales du Doubs à Besançon le jeudi 22 avril (17h 45). L'exercice du calame et de la plume d'oie initié à l'écriture du Moyen-âge ou du XVIIIe siècle en s'appuyant sur un document original des Archives. Conçu pour toutes les classes de l'école primaire au lycée, l'atelier est animé par un calligraphe et un archiviste du Musée du parchemin et de l'enluminure d'Aibre. Il dure entre 1 h 30 et 2 h et peut être groupé avec une visite du bâtiment et des ateliers techniques. Contacter le service éducatif, tél. 03 81 25 88 00 - [archives.departementales@doubs.fr](mailto:archives.departementales@doubs.fr) — Pour en savoir plus, <http://archives.doubs.fr>.

## INFOS DES PERSONNELS

### Mouvement 1<sup>er</sup> degré

**Mutations par exeat et ineat pour la rentrée 2010 :** dossier et formulaire à retourner (en double exemplaires) d'ici le 25 mai 2010 par la voie hiérarchique. Dossier suivi à l'IA par Solange Lucas, tél. 03 81 65 48 56 — [ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr)

**Recrutement :** 60 postes à pourvoir pour la rentrée scolaire 2010 à Mayotte par voie d'ineat-exeat. Candidatures jusqu'au 30 avril 2010 auprès de Solange Lucas à l'IA, service Gestion collective 1er degré, tél. 03 81 65 48 56 ou en écrivant à [ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr)

**Phase d'ajustement du mouvement—RAPPEL :** Les enseignants du 1er degré affectés à titre provisoire ou non encore affectés doivent, en complément de la saisie informatique de leurs vœux, retourner une fiche d'in-

formation complémentaire à l'IA, Division des moyens 1er degré, [ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr) ou via la boîte professionnelle I-PROF (rubrique Gestion collective) ; le formulaire est en ligne dans I-PROF <https://bv.ac-besancon.fr/iprof/ServletIprof> sur le site de l'IA. Pour plus d'informations, tél. 03 81 65 48 56

**Les règles départementales du mouvement** réactualisées du mouvement des personnels du 1<sup>er</sup> degré sont en ligne sur le site Internet <http://ia25.ac-besancon.fr> et dans les boîtes électroniques individuelles I-PROF <https://bv.ac-besancon.fr/iprof/ServletIprof> ; Pour faciliter vos démarches de mobilité, une cellule d'aide et de conseil est à votre disposition de 13 à 17h au 03 81 65 48 56 — [ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr) ou sur rendez-vous. Dès la ferme-

ture du serveur pour la saisie des vœux le 6 avril, les candidats au mouvement sont invités à vérifier leur **barème** et, si besoin, à envoyer leur recours avant le 23 avril 2010 (arrêté du 29 mars). Attribution des postes lors de la CAPD du 6 mai 2010.

### Formation

« **Evaluer les résultats : exploiter les outils pour agir** » - Thème de la journée académique de formation pour les personnels 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés travaillant en éducation prioritaire qui se déroule le 28 avril à l'IUFM Montjoux. Dossier suivi par Laurent De Filippis, chargé de mission académique et responsable du Centre académique des ressources de l'éducation prioritaire (CAREP) <http://crdp.ac-besancon.fr>, tél. 03 81 65 48 83 à l'IA du Doubs, [laurent.de-filippis@ac-besancon.fr](mailto:laurent.de-filippis@ac-besancon.fr)

Consultez aussi les centres de ressources en ligne...



<https://bv.ac-besancon.fr/iprof/ServletIprof>

Les nouveaux textes le jeudi ...

**Bulletin officiel [B.O.]**  
<http://www.education.gouv.fr/bo>

**03 81 52 64 79**

Numéro d'appel unique pour tous les personnels de l'éducation nationale en situation difficile ...

**L'inspection de Sochaux a déménagé, ses nouvelles coordonnées :**

Inspection de l'Éducation Nationale, circonscription de Sochaux  
Ecole Coteau Jouvant  
2 Rue Jean Mermoz — BP 367-25207 Montbéliard cedex  
Tél. 03 81 91 83 00  
Fax : 03 81 91 87 98  
Courriel inchangé : [ce.iens.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.iens.ia25@ac-besancon.fr)

(retrouvez ces informations dans l'annuaire interactif de l'IA en ligne sur <http://ia25.ac-besancon.fr>)