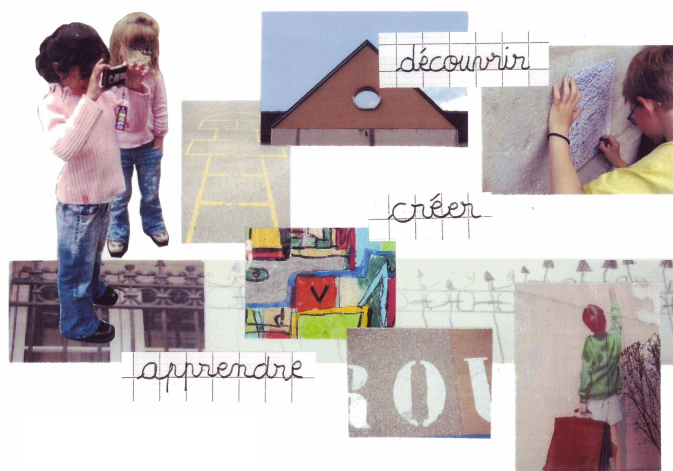




La lettre Électronique ia.25

L e t t r e m e n s u e l l e d ' i n f o r m a t i o n p r o f e s s i o n n e l l e

LE MOT DE L'INSPECTEUR D'ACADÉMIE



Carte de vœux de l'Inspecteur d'Académie réalisée par Gilbert Nicol, conseiller pédagogique à partir des travaux et de photographies d'élèves de l'école maternelle Les Sapins Bleus de Maïche, des écoles du Centre à Étupes et à Morteau, des écoles Brassens à Audincourt et Côteau-Jouvent à Montbéliard.

L'AGEEM, qu'est-ce que c'est ?

La question est en effet importante et je me réjouis que cette association puisse présenter ses objectifs, son action et son rôle dans le système éducatif. Je souhaite que cela suscite intérêt auprès d'un large public d'enseignants.

D'autres mouvements pédagogiques oeuvrent également dans le Doubs, souvent avec discrétion. Je les invite à se faire connaître également dans cette lettre.

2007 se termine, 2008 se profile. Voici le temps des fêtes, de la famille, de l'amitié. Je vous souhaite un bon Noël et vous présente mes vœux les plus sincères pour la nouvelle année.

L'Inspecteur d'Académie
Daniel GUÉRAULT

DANS CE NUMÉRO :

POLITIQUE ET ACTION ÉDUCATIVES

- Le point sur le dispositif des langues vivantes étrangères dans le Doubs et le cadre européen commun de référence **1**
- Activités éducatives : médias (19ème semaine de la presse...), échanges internationaux, **2**

VIE SCOLAIRE

- Circuits d'information et de signalement : enfance en danger, absentéisme, infractions en milieu scolaire **3**
- Résultats des élections des représentants des parents d'élèves pour l'année 2007-2008

AGENDA (en marge)

- Opération Pièces jaunes **3**
- Inscription au diplôme national du brevet
- Commission de Validation des projets des réseaux de réussite éducative

RESSOURCES ÉDUCATIVES

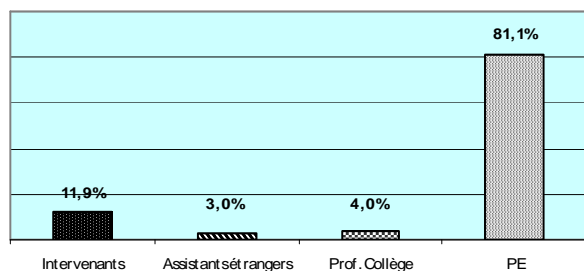
- L'AGEEM, qu'est-ce c'est ? **4**
- Migrations à Besançon, un site collaboratif

INFOS DES PERSONNELS

- Mouvement 1er degré **4**
- Avis d'examens professionnels de l'enseignement spécialisé : CAPA-SH, 2CA-SH

POLITIQUE ET ACTION ÉDUCATIVES

LE POINT SUR LE DISPOSITIF DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

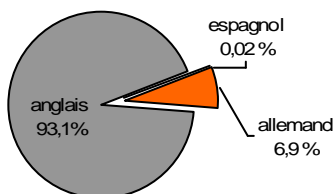


(100 % des professeurs des écoles sont sortis de l'IUFM en juin 2007 avec au moins une habilitation. 70 personnes totalisent 95 habilitations (anglais, allemand, espagnol, italien). A l'exception d'une seule, toutes ont une habilitation en anglais.)

La situation départementale

L'enseignement des langues vivantes étrangères à l'école, discipline à part entière des programmes depuis la rentrée scolaire 2002, couvre aujourd'hui l'ensemble du cycle 3, à raison de 2 séances hebdomadaires. Depuis la rentrée scolaire dernière, il est en cours d'introduction au CE1 (dernière année du cycle 2). .../...

Lettre mensuelle
d'information professionnelle
Direction départementale des
services de l'éducation nationale
dans le Doubs
26 avenue de l'Observatoire
25030 Besançon Cedex
Directeur de la publication :
Daniel GUÉRAULT,
Inspecteur d'Académie
Coordination : Virginie Baricault
Téléphone : 03 81 65 48 83
Télécopie : 03 81 65 48 92
ce.cabinet.ia25@ac-besancon.fr
ISSN n° 1774-6825



Quand ils entrent en 6^{ème}, les élèves ont donc bénéficié au minimum de 3 années de cet enseignement. Au collège, ils poursuivent l'apprentissage de la langue commencée à l'école puis en commencent une seconde (...voire une 3^{ème} au lycée). Pour assurer la continuité des apprentissages avec ceux de l'école, de nouveaux programmes de LV ont été mis

en place au collège à la rentrée 2005 et à l'école en 2007 (BO hors-série n°8, 30 août).

Le cadre européen commun de référence pour les langues

Le plan national de rénovation de l'enseignement des langues vivantes fait référence au cadre européen. L'objectif est de maîtriser au moins deux langues vivantes en plus de sa langue maternelle à la sortie du lycée.

Le *cadre européen commun de référence pour les langues* détermine des niveaux d'apprentissage et d'acquisition allant de grand débutant à la maîtrise. A chaque niveau (A, B, C) correspond un descriptif des capacités

dans chacune des cinq activités langagières : compréhension de l'oral, expression orale en continu, expression orale en interaction, compréhension de l'écrit et expression écrite. (BO n°23 du 8 juin 2006).

Les niveaux requis de connaissances et de compétences à la fin de l'école élémentaire (A1) et de la scolarité obligatoire en fin de collège (A2) conformément au cadre européen constituent les indicateurs de performance du socle commun (*La pratique d'une LV étant le 2ème pilier*).

Le diplôme national du brevet prendra en compte en juin 2008 pour la première fois le niveau en langue vivante sous cette forme.

A Utilisateur élémentaire		B Utilisateur indépendant		C Utilisateur expérimenté Autonomie et maîtrise	
A1	A2	B1	B2	C1	C2
Fin de l'école primaire	Socle commun	Collège Fin scolarité obligatoire	Lycée Baccalauréat	Supérieur et au-delà...	

Cadre européen commun de référence pour les LV

↓
système éducatif français pour la langue vivante 1

Cadre européen de référence et socle commun conjugués visent l'efficacité dans la connaissance et la pratique de langues étrangères, aujourd'hui primordiales. Apprendre une LV, c'est, à travers la confrontation des cultures, permettre de développer des qualités de tolérance et d'ouverture d'esprit, augmenter ses chances de poursuivre des études,

de réussir son insertion professionnelle, voire une mobilité européenne et internationale.

Des ressources pédagogiques sont disponibles sur le site académique LANGUEAUCHAT <http://qp1.orion.education.fr/langueaucht>, espace professionnel de mutualisation. D'autres sont en ligne sur PRIMLANGUES <http://www.primlangues.educatio>

n.fr, site ressources pour l'accompagnement des enseignants et intervenants chargés des langues vivantes dans le 1er degré.

__IA, dossier suivi par Sylvie Marlin CPD-LV, tél. 03 81 65 48 50 - sylvie.marlin@ac-besancon.fr et le service Action éducative départemental, tél 03 81 65 48 80 ce.daed.ia25@ac-besancon.fr

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES : MÉDIAS, ÉCHANGES, CONCOURS

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

19e Semaine nationale du 17 au 22 mars 2008



Le thème proposé cette année aux enseignants et aux élèves - *Une info, des médias* - permettra d'analyser le traitement réservé à une information dans différents médias : presse écrite, radio, télévision et Internet.

La Semaine de la presse ? C'est est une séquence d'éducation qui a vocation à former le jugement critique des élèves ; elle est en cohérence avec les obli-

gations du socle commun des connaissances et des compétences où il est précisé au chapitre "compétences sociales et civiques" : Les élèves devront être capables de jugement et d'esprit critique, ce qui suppose : [...] Être éduqué aux médias et avoir conscience de leur place et de leur influence dans la société.

Inscriptions sur le site Internet du Clemi <http://www.clemi.org> :

- inscription des médias jusqu'au 19 décembre 2007

- inscription des établissements scolaires du 8 janvier 2008, dès 14 h, jusqu'au 8 février à 18 h.

Ressources et autres activités autour des médias (concours national de journaux scolaires et lycéens...) en ligne sur <http://>

crdp.ac-besancon.fr/clemi-fc. Le coordonnateur départementale est à votre disposition pour conseiller et aider au montage de vos projets.

RELATIONS INTERNATIONALES

Recherche classe primaire pour un jumelage avec école du Togo

Ce partenariat proposé par trois étudiants en licence Staps à Besançon doit permettre de valider une unité d'enseignement en lien avec leur projet professionnel de futur enseignant. Descriptif du projet et contacts sur <http://jumelagetogo.canalblog.com>

CONCOURS

“ Raconter une histoire en langue étrangère ”

Dans le cadre des nouveaux programmes de langues étrangères pour l'école primaire et la mise en oeuvre du Cadre européen commun de référence pour les langues, le site PRIMLANGUES propose un projet innovant, interdisci-

plinaire (langue, arts plastiques et TICE), sur une durée de 4 mois : inscrivez votre classe à la 1ère édition de ce concours : inventer, écrire, illustrer et enregistrer une histoire en langue étrangère. Pour participer, téléchargez le formulaire de participation et le règlement du concours en ligne sur <http://www.primlangues.education.fr>

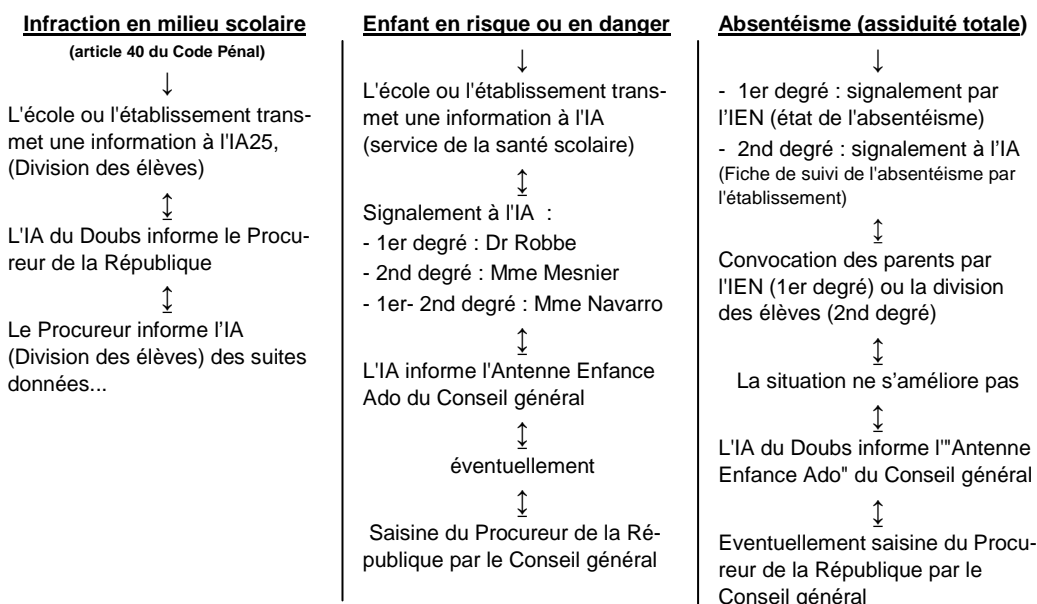
“ Deutsch, ich bin dabei! ”

Soucieux de promouvoir l'allemand à l'école primaire, l'OFAJ lance ce concours qui s'adresse aux classes d'allemand des écoles primaires françaises (CE2-CM1) et dont le descriptif est téléchargeable sur <http://ia25.ac-besancon.fr>.

VIE SCOLAIRE

SCHÉMA DES CIRCUITS D'INFORMATION ET DE SIGNALEMENT

Trois procédures définies dans la circulaire départementale du 29 octobre 2007 sont mises en place pour répondre au signalement d'un enfant en danger, à une infraction en milieu scolaire ou à l'absentéisme d'un élève. Les réponses apportées seront d'autant plus efficaces qu'elles seront rapides et que les informations recueillies seront partagées entre les services de l'IA et les différents organismes extérieurs (Conseil général, protection judiciaire de la jeunesse, tribunal de grande instance, caisse d'allocations familiales).



___ Dossier suivi par la division des élèves (IA25), tél. 03 81 65 48 73 — ce.de.ia25@ac-besancon.fr

RÉSULTATS DES ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS DE PARENTS D'ÉLÈVES—2007-2008

... Aux conseils d'école (1er degré)

Taux de participation : 40,69%
Inscrits : 66 921
Votants : 27 236
Suffrages exprimés : 25 143
Sièges pourvus : 1 945 (soit 98,18 % des sièges à pourvoir)

Listes 1er degré	Suffrages	Sièges pourvus	
	%	%	%
. F.C.P.E.	11,63	11,41	11,21
. P.E.E.P.	2,71	1,75	1,72
. Associations locales non affiliées	6,45	5,50	5,40
. Listes de Parents	73,23	75,42	74,05
. Listes d'Union	5,97	5,91	5,81

... Aux conseils d'administration (2nd degré)

Taux de participation : 31,26%
Inscrits : 68 704
Votants : 21 475
Suffrages exprimés : 20 513
Sièges pourvus : 413 (98,08% des 421 sièges à pourvoir)

Listes 2nd degré	Suffrages	Sièges pourvus
	%	%
- F.C.P.E.	54,32	49,88
- P.E.E.P.	23,59	19,13
- Associations locales non affiliées	3,41	4,84
- Listes de parents	13,19	18,64
- Listes d'union	5,49	7,51

Résultats complets sur <http://ia25.ac-besancon.fr>. Dossier suivi par la division de l'organisation scolaire, tél. 03 81 65 48 87/ce.dos@ac-besancon.fr

AGENDA

- **Vacances scolaires (zone B) :**
du 22 décembre après la classe au 7 janvier au matin
- **Du 9 janvier au 9 février 2008 :**
19ème édition de l'opération nationale Pièces jaunes. Pour participer : <http://www.fondationhopitiaux.fr>
- **22 janvier :**
journée franco-allemande célébrant le 40ème anniversaire du Traité de l'Élysée - BO n° 31 du 6 septembre 2007 et fiches-actions sur <http://eduscol.education.fr>

AVIS D'EXAMEN

Diplôme National du Brevet :
Inscription jusqu'au 14 janvier 2008
Contact : IA, Marie-Odile Faurie, tél. 03 81 65 48 64
ce.dos@ac-besancon.fr

EDUCATION PRIORITAIRE

Réseaux de réussite éducative

Validation des projets par la commission académique réunie le 18 décembre à l'IA.
Dossier suivi par Laurent De Filippis, laurent.de-filippis@ac-besancon.fr

La lettre Électronique de l'Inspection académique du Doubs a pour objectif de diffuser aux équipes pédagogiques et éducatives les informations qui permettent de suivre l'actualité de l'éducation dans le département : les échéances et priorités départementales, l'essentiel des ressources éducatives disponibles, l'échange d'expériences et de méthodes... La publication professionnelle est destinée aux écoles et aux collèges. Elle est diffusée aux lycées pour information... Suivi par le service communication tél. 03 81 65 48 86 / ce.communication.ia25@ac-besancon.fr

Retrouvez-nous sur Internet
<http://ia25.ac-besancon.fr> et sur I-PROF
<https://bv.ac-besancon.fr/iprof/ServletIprof>
 pour les dernières actualités et mises en ligne...

RESSOURCES ÉDUCATIVES



L'AGEEM, qu'est-ce que c'est ?

Une association d'enseignants (tes) qui réfléchit à la pédagogie de l'école maternelle pour la faire progresser dans l'intérêt des enfants.

L'AGEEM, à qui s'adresse-telle ?

A tous les enseignants(tes) concerné(e)s par l'école maternelle.

L'AGEEM, pourquoi ?

Pour mutualiser les pratiques, s'informer, se former, échanger, rompre l'isolement, prendre de la distance par rapport à sa pratique...

L'AGEEM, que propose-t-elle ?

- des conférences : informer sur les recherches en éducation
- des temps de réflexion sur des sujets qui nous préoccupent (scolarisation des 2 ans, fusion, devenir de la grande section..)
- des échanges de pratiques : faire connaître des expériences innovantes...
- des journées académiques, un congrès national annuel, des sorties culturelles,
- des publications : revues, cdroms (littérature, langage, section de petits, rites et rituels,

mathématiques) en vente sur le site internet <http://www.ageem.fr>

• Comment adhérer à l'AGEEM ?

Contactez les correspondants en région sur <http://www.ageem.fr> (rubrique « l'AGEEM chez vous »)

A NOTER... la conférence "Écrire : un enjeu scolaire, un enjeu social" par Philippe Meirieu, le **26 mars à 18h** à l'amphithéâtre IUFM Montjoux. Conférence organisée en partenariat avec l'association Croq'livre et Jeunesse et sport.

Migrations à Besançon, un site collaboratif...

L'espace numérique est mis à la disposition de tous ceux qui souhaitent connaître l'histoire des habitants de Besançon de 1830 à nos jours et contribuer à son écriture... Le site présenté officiellement le 26 octobre dernier répartit ses données dans les rubriques suivantes :

- *Histoire de l'immigration en Franche-Comté et dans le Doubs* chiffres clés, périodes de 1850 à 1950...

- *Lieux* : répartition des migrants dans les différents quartiers de Besançon

- *Travailler* : statut précaire ou sans papiers, retraités, migrations étudiantes, ville de garnison, entreprises

- *Cultures et Familles* : deux rubriques constituées grâce aux contributions que chacun apportera : objets, témoignages, photos, archives, études, documents...

- "Ici/là-bas" décrira les liens avec le pays d'origine : transmission aux enfants de la culture d'origine, de la langue...

<http://migrations.besancon.fr/>



Consultez aussi les centres de ressources en ligne...



Les nouveaux textes chaque vendredi...

<http://www.education.gouv.fr/bo>

03 81 52 64 79

Numéro d'appel unique pour tous les personnels de l'éducation nationale en situation difficile ...

INFOS DES PERSONNELS

MOUVEMENT 1ER DEGRÉ

- **Liste d'aptitude de directeur d'école** : les inscriptions étant closes, les entretiens se dérouleront le 28 janvier 2008, les candidats concernés seront convoqués dans la première quinzaine de janvier.

- La circulaire relative à la saisie des **avis de participation au mouvement 2008**, ainsi que la liste des postes vacants seront dans I-PROF <https://bv.ac-besancon.fr/iprof/ServletIprof> et sur le site de l'IA dans la semaine du 17 au 22 décembre 2007. ...
- Les circulaires relatives aux

demandes de points pour rapprochement de conjoint, de travail à temps partiel, de mise en disponibilité, d'inscription sur la liste d'aptitude professeur des écoles, de congé de formation professionnelle, de changement de département (ineat/exeat), d'inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement spécialisé seront diffusées vers le 10 janvier 2008.

AVIS d'EXAMEN

Enseignement adapté 1er et 2nd degrés - session 2008

- 1^{er} degré - Certificat d'aptitude

professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA - SH)

- 2nd degré - Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap dans (2CA-SH) - Session 2008. Inscriptions : du 3 décembre 2007 au 14 janvier 2008 inclus. Pour les conditions d'inscription et les options proposées, se reporter aux avis d'examen en ligne sur <http://ia25.ac-besancon.fr>

NOUVEAUTÉS SUR

<http://ia25.ac-besancon.fr>

- **Défi « Trukiroul »**, fiches-outils pour participer au projet départemental Sciences. (Rubrique Mutualisation-Pédagogie)

- **Apprendre à orthographier 140 mots invariables** : outil multimédia à utiliser en classe ou à la maison et permettant aux élèves de travailler en autonomie et à leur rythme. (Rubrique Mutualisation-Pédagogie)

- **Qui sont les élèves d'UPI ?** Profi présenté dans l'espace ASH de la rubrique Politique et action éducatives

- **Protocole de l'enfance en danger**, contacts, fiche de signalement... (rubrique Elèves / suivi social et santé scolaire)