

## SOMMAIRE

### Politique éducative

. Journée « Apprendre en maternelle ? », 11 octobre 2006

### Fonctionnement de l'école

Calendrier des samedis libérés, Année scolaire 2006-2007

### L'action éducative

. Projet de correspondance entre le Nebraska et l'académie de Besançon  
. Des évaluations nationales en CE1 mises en œuvre à la rentrée  
. Mille défis pour ma planète (en marge)

### Echos de la classe

A propos de rencontres chorales

### Zoom sur la recherche

Evolution et structures des compétences des élèves à l'école et au collège - Séminaire de recherche IREDU

### Les personnels

. Avis d'examen, Avis de concours 1<sup>er</sup> degré : Diplôme de directeur d'établissement spécialisé, CAFIPEMF session 2007, RAPPEL  
. Postes à pourvoir à la rentrée  
. Rémunérations 1<sup>er</sup> degré  
. plan de formation continue  
. présentation projet d'un portail Internet l'histoire et la mémoire de l'immigration

### Ressources éducatives

En ligne sur <http://ia25.ac-besancon.fr>  
RAPPEL  
Nouveau répertoire vocal, Sorties scolaires, Guides santé scolaire.

### Actualités du ministère

Rentrée scolaire, ouverture du site INTEGRASCOL.

## Editorial

*La rentrée est là. Les écoles, les collèges et les lycées retrouvent leur animation. Le soleil et le ciel bleu consentent enfin à faire leur rentrée aussi. Sans doute est-ce le signe de jours radieux.*

*Cette année sera marquée par le socle de connaissances et de compétences qui fixe un enjeu et un défi pour le système éducatif. Il sera la référence pour les équipes pédagogiques. La prochaine « lettre » en précisera les contenus et l'accompagnement.*

*Déjà expérimentés l'an passé, les « programmes personnalisés de réussite éducative » (PPRE) seront généralisés dès la rentrée à l'école et au collège. Ils constitueront, à côté d'autres dispositifs, des outils pour accompagner efficacement les élèves qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages. Adapté aux besoins particuliers d'un élève, s'appuyant sur les compétences acquises et fixant des objectifs précis, modulables, fixés dans le temps et partagés avec la famille et l'enfant ou l'adolescent, il doit être un véritable contrat de réussite, marqué par la réflexion, l'ambition et la confiance.*

*Dans le même souci de prise en compte des parcours individuels, je souhaite engager une réflexion sur les retards scolaires et le redoublement, dispositif qui peut être utile, mais auquel on recourt trop souvent, sans préparation ni accompagnement et, dont il ne faut plus ignorer l'effet négatif sur l'estime de soi.*

*Je vous souhaite, à tous, une bonne rentrée*

L'Inspecteur d'Académie  
Daniel GUERULT

## Politique éducative

### **Journée de réflexion « Apprendre en maternelle ? », 11 octobre 2006**

Les conditions d'accueil de la petite enfance et la scolarisation à l'école maternelle font l'objet d'une réflexion globale au niveau du département avec les professionnels, de la petite enfance, des collectivités territoriales et de l'éducation nationale. Dans le cadre de cette réflexion, une journée formalisant la réflexion éducative et pédagogique sur l'école maternelle est programmée le 11 octobre 2006 sur le thème « L'école maternelle aujourd'hui : pour quels apprentissages ? ».

Au programme de cette journée :

■ Une conférence de Michel Fayol, enseignant-chercheur à l'université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand au lycée Pergaud à partir de 8h30.

■ Une exposition d'outils et de ressources : présentation de la charte départementale pour l'aménagement d'espaces adaptés à la petite enfance (crèches, haltes - garderies, scolarisation des deux ans...) ; présentation d'un l'inventaire et d'une cartographie des structures d'accueil de la petite enfance.

■ Des ateliers thématiques avec des témoignages et des débats : les participants auront à se répartir dans l'un des 9 ateliers ci-dessous :

- ❶ Tous les genres littéraires en maternelle : pourquoi pas ?
- ❷ Comment former des scientifiques en petite section ?
- ❸ Des ordinateurs à l'école maternelle : pour quoi faire ?
- ❹ Installer un compagnonnage avec la littérature au cycle 1 ! Comment ?
- ❺ Quelle démarche en arts plastiques ?
- ❻ Comment jouer pour apprendre en mathématiques ?
- ❼ Quel accueil du tout-petit ?
- ❽ Comment construire un répertoire moteur ?
- ❾ Entrer en lecture dès l'école maternelle

La participation des enseignants de maternelle se fera sur la base du volontariat à raison de 3 heures prises sur le temps des animations pédagogiques. Inscription à cette journée dans le cadre de la campagne d'inscription au plan de formation continue (conf. p.3-4 identifiant 06d 0250104)

\_\_\_IA, communication - Virginie Baricault, tél. 03 81 65 48 86 – [ce.communication.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.communication.ia25@ac-besancon.fr)

## « 1000 défis pour ma planète »

L'opération nationale visant à mobiliser les jeunes sur la problématique de l'éducation à l'environnement et au développement durable est relancée pour l'année scolaire 2006/2007. Dépôt des dossiers jusqu'au 1<sup>er</sup> octobre 2006 auprès de Nicole Picart, IEN (pour les écoles), tél. 03 81 65 48 50. Les informations sont données sur le site Internet de la DIREN (Direction régionale de l'environnement) <http://www.franche-comte.ecologie.gouv.fr>

## Ressources éducatives et pédagogiques

Rappel

Le **REPertoire VOCAL** académique est arrivé et disponible dans les points de vente habituels du département. Les modalités pour se le procurer seront précisées lors des réunions de directeurs à la rentrée.

## SORTIES SCOLAIRES

. Guide départemental.

## SANTE DES ELEVES

### Guides du service santé scolaire et social



. Guide pour la santé des élèves à l'école.



. Guide pour la santé des élèves au collège et au lycée.

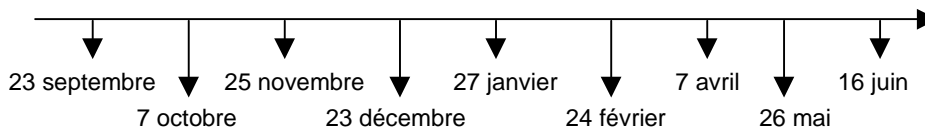
-----  
Ressources pour les enseignants en ligne et téléchargeables sur le site <http://ia25@ac-besancon.fr> (rubriques Ressources/Guides)

## Fonctionnement de l'école

### Calendrier des samedis libérés, Année scolaire 2006-2007

Les maîtres du 1<sup>er</sup> degré disposent d'une heure par semaine (27<sup>ème</sup> heure) répartie pour assurer la tenue des conseils d'école, pour la participation aux conférences pédagogiques et pour le travail en équipe (conseils de maîtres, conseils de cycles).

Principe retenu : sur les 12 samedis vauqués, 9 sont fixés au niveau départemental et 3 sont laissés à la disposition des écoles.



## L'action éducative

### Des évaluations nationales en CE1 mises en œuvre à la rentrée

Le dispositif national d'évaluation comprenant les évaluations en CE2 et en 6<sup>ème</sup> et la mise à disposition des enseignants d'une banque d'outils d'aide à l'évaluation, de la grande section de maternelle à la classe de seconde est désormais complété par les évaluations des difficultés d'apprentissage en CE1 qui auront lieu dans toutes les classes en octobre. L'objectif est de disposer d'un premier constat des compétences - acquises ou non - chez les élèves de CE1 dans les domaines de la lecture, de l'écriture et des premiers apprentissages en mathématiques, de repérer et d'analyser les difficultés rencontrées afin de déterminer les prises en charge différenciées des élèves concernés. Les évaluations CE2 / 6<sup>ème</sup> dans les écoles et collèges, devront être terminées pour le 22 septembre (BO n°24, 15 juin 2006).

### Projet de correspondance entre le Nebraska et l'Académie de Besançon

Un accord de coopération a été signé entre le département de l'éducation du Nebraska (USA) et l'Académie de Besançon. Les écoles primaires sont concernées. Il s'agit d'un projet de correspondance régulière en français et en anglais, visant à « ouvrir l'esprit des enfants sur le monde et à faciliter la liaison entre le primaire et le collège », en utilisant les modes virtuels ou épistolaires classiques. Pour cette année, il est prévu que chaque département propose deux écoles, en milieu rural de préférence. Cela s'adresse exclusivement à des élèves de CM1-CM2.

Si vous êtes intéressé, contactez Sylvie Marlin, conseillère pédagogique départementale en langues vivantes à l'IA – tél 03 81 65 48 50, [sylvie.marlin@ac-besancon.fr](mailto:sylvie.marlin@ac-besancon.fr)

## Echos de la classe

### A propos de rencontres chorales

Les quatre rencontres chorales du bassin de Montbéliard, inscrites au Plan artistique départemental 2006, ont réuni au cours du mois de juin dernier un millier d'enfants et leurs enseignants autour du chant choral. Tous ont ainsi pu se retrouver sur scène, parfois pour la première fois, pour partager un moment musical.

Les objectifs des rencontres de cette année étaient de permettre à des enfants de travailler avec des musiciens et sur un répertoire commun favorisant une rencontre entre classes, de présenter à d'autres classes une partie du travail de l'année et de permettre aux classes les plus isolées de participer à une rencontre.

Les musiciens du quatuor de cuivres de l'Ecole nationale de musique du Pays de Montbéliard ont proposé 13 chansons précédemment éditées dans le Répertoire vocal de l'Académie de Besançon. Des arrangements originaux ont été écrits pour chacune d'elles. Les moyens attribués au projet par l'Inspection académique ont été renforcés par la mise à disposition des musiciens qui ont pu se rendre dans toutes les classes du Pays de Montbéliard inscrites pour ce projet.

L'implication des musiciens fut déterminante dans la réussite de ce projet. Leurs passages dans les classes, la qualité des arrangements proposés et leurs prestations sur scène avec les enfants ont fait l'unanimité. On peut donc saluer les musiciens et les enseignants qui, piqués au vif par la réorchestration des chansons, ont eu à cœur de préparer leurs élèves pour qu'ils soient prêts le jour dit. Les chants proposés par chaque classe, les accompagnements choisis et les dispositifs d'interprétation témoignent de pratiques artistiques bien installées. La plupart des classes inscrites étaient regroupées en chorales de cycle ou d'école. Parmi les participants, le souhait de poursuivre ces rencontres est majoritaire.

\_\_\_ IA, Pascal Conrod, Conseiller pédagogique en éducation musicale du bassin de Montbéliard, Tél. 03 81 91 81 47 – [pascal.conrod@ac-besancon.fr](mailto:pascal.conrod@ac-besancon.fr)

## Zoom sur la recherche

### Evolution et structures des compétences des élèves à l'école et au collège - Séminaire de recherche IREDU

Une analyse des évaluations nationales CE2 / 6<sup>ème</sup> menée sur cinq ans par Sophie Morlaix et Bruno Suchaux, chercheurs à l'institut de recherche sur l'économie de l'éducation à Dijon a été exposée lors d'un séminaire interne de l'IREDU, le 13 juin dernier.

#### Objectif de la recherche

Mieux comprendre comment les acquisitions scolaires se structurent à un moment donné de la scolarité et au cours des cycles d'enseignement. Existe-t-il des liens entre les différentes compétences à acquérir ? Existe-t-il des compétences susceptibles de prédire la réussite des élèves (poids du facteur temps) ? Quelles variables sont susceptibles d'influer sur les apprentissages et l'évolution des compétences des élèves (variables cognitives ? variables sociologiques ?)

#### Méthode de recherche

De 1999 à 2003, les chercheurs ont suivi une cohorte d'environ 700 élèves d'une même circonscription d'inspection à différents moments de leur scolarité : début et fin de cycle 3 et fin du cycle d'adaptation du collège. La recherche a porté en grande partie sur les résultats aux évaluations nationales CE2, 6<sup>ème</sup> et

fin de 5<sup>ème</sup> (alors en expérimentation) diagnostiquant les compétences et les connaissances des élèves en français et en mathématiques. Les chercheurs ont ciblé leur analyse sur les ITEMS d'un ensemble de compétences, leur évolution dans le temps et leurs corrélations entre elles. Des tests sur les capacités cognitives des élèves et l'étude des variables socio-démographiques ont complété le dispositif expérimental de leur recherche.

#### Principaux résultats de la recherche

**1 - Comment faciliter les apprentissages : alléger la mémoire de travail et la rendre disponible pour des tâches plus compliquées :**

- en mathématiques par la pratique du calcul mental,
- en français par la mémorisation orthographique de mots dès la grande section de maternelle.

**2 - Comment réduire les inégalités en luttant contre les déterminismes sociaux : travailler des compétences qui développent chez les élèves d'origine sociale défavorisée leur capacité d'attention et une plus grande disponibilité cognitive.**

- en cycle 1 et en cycle 2 de manière planifiée, quotidienne et variée, pratiquer des activités de discrimination auditive et visuelle,
- améliorer les capacités de compréhension par la recherche d'indices variés, dans une image, un texte, une musique...

#### Des enjeux de politique éducative

En conclusion, la question du traitement de la difficulté scolaire apparaît en filigrane tout au long de la recherche.

De l'analyse des résultats des acquis de la cohorte des élèves sur laquelle l'étude a porté, il en ressort :

- des profils d'élèves variés, d'où nécessairement des rythmes d'apprentissage différents,
- le repérage des difficultés plus aisé au début de la scolarité, d'où des prises en charge pédagogiques précoces pour éviter que les difficultés ne conduisent à l'échec scolaire,
- une pratique de classe accordant une grande importance aux capacités cognitives, en aidant les élèves qui en ont besoin par un travail sur la mémoire et l'allègement de cet espace de mémoire.

La mémoire de travail, la capacité d'attention et la capacité de compréhension qui en découlent semblent améliorer, voire conditionnent l'acquisition de toutes les compétences.

*Les résultats de ces travaux feront ultérieurement l'objet d'une publication qui sera annoncée sur le site de l'IREDU*  
<http://www.u-bourgogne.fr/iredu>

## Les personnels

Avis d'examen, Avis de concours - Session 2007

### Diplôme de directeur d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée (DDEAS) – Inscription et dossier du 1er septembre au 16 octobre 2006 inclus.

Dossiers de candidature et d'inscription à demander auprès du bureau DEC2 du service des services examens et concours, 7, rue Ernest Renan, 94114 Arcueil cedex. Joindre à votre demande une enveloppe format 23x32 cm, affranchie pour un poids de 100 grammes, libellée au nom et à votre adresse. Réception des dossiers de candidature à l'Inspection académique du Doubs - Division des ressources humaines (à l'attention de Jocelyne Pralon), 26 avenue de l'observatoire - 25030 Besançon cedex.

### Concours interne de recrutement de professeurs des écoles de l'enseignement public et privé - INSCRIPTION INTERNET 14 sept/24 octobre 06

2 temps pour agir : inscription du jeudi 14 septembre (à partir de 12 h) au mardi 24 octobre 2006 avant 17h (heure de Paris) puis confirmation de l'inscription du mardi 31 octobre (à partir de 12 h) au mardi 14 novembre 2006 avant 17h (heure de Paris).

Modalités : taper : <http://www.education.gouv.fr/siac/siac1> et suivre les indications données sur la marche à suivre. Il vous est recommandé de ne pas attendre les dates de clôture des inscriptions et des confirmations.

\_\_IA, Ressources humaines - Jocelyne Pralon, Tél. : 03 81 65 48 79

#### Parents de 3 enfants ou d'enfant invalide RECTIFICATIF

Les nouvelles dispositions qui mettront en conformité le code des pensions avec le droit communautaire seront applicables à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2007.

**03 81 52 64 79**

Numéro d'appel unique pour tous les personnels de l'éducation nationale en situation difficile professionnelle, relationnelle, personnelle ...

## RESSOURCES en ligne

Centre de ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (CRE-BEP)



<http://els6.ac-toulouse.fr/crebep>

Ressources académique pour l'éducation prioritaire



<http://crdp.ac-besancon.fr/carep>

Centre de ressources et de mutualisation pour l'enseignement des langues à l'école

**langueaachat**

<http://els6.ac-toulouse.fr/langueaachat>

<http://crdp.ac-besancon.fr/clemi>



CDDP du Doubs et ses antennes <http://crdp.ac-besancon.fr/cddp25/>

Les nouveaux textes chaque vendredi...

**Bulletin officiel [B.O.]**

<http://www.education.gouv.fr/bo/>

.../...

### Avis d'examen – CAFIPEMF session 2007, RAPPEL

Le certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur est ouvert aux instituteurs et professeurs des écoles. Le sujet de mémoire est à déposer au plus tard le **mardi 19 septembre 2006**. Se reporter à l'avis d'examen diffusé dans les écoles et en ligne sur le site <http://ia25.ac-besancon.fr> (actualités/agenda).

\_\_IA, Ressources humaines - Jocelyne Pralon – Tél. 03 81 65 48 79

#### Formation continue

Le **plan de formation continue** est consultable sur <http://ia25.ac-besancon.fr> (rubrique Ressources/Guides). Campagne d'inscription : du 11 septembre au 1<sup>er</sup> octobre 2006. Modalités précisées dans le PAF du Doubs.

\_\_IA, Eric Buecher, Tél. 03 81 65 48 96 – [ce.formation-continue.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.formation-continue.ia25@ac-besancon.fr)

#### Mouvement / Recrutement

### Postes à pourvoir à la rentrée - URGENT

Un poste de directeur de l'ITEP (Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique) à Courfontaine (Jura) titulaire du DEEAS et un poste de maître spécialisé responsable de l'Unité pédagogique d'intégration du collège Paul Langevin à Etupes. Pour ces deux postes, les fiches descriptives sont en ligne sur le site <http://ia25.ac-besancon.fr> (rubriques Actualités/Agenda/nouveautés). Candidatures à adresser à l'IA, division des moyens 1<sup>er</sup> degré, tél. 03 81 65 48 56 – [ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.dm1.ia25@ac-besancon.fr)

#### Rémunérations 1<sup>er</sup> degré

. Les **bulletins de salaires** de juillet, août et septembre 2006 seront envoyés aux adresses personnelles dans la 1<sup>ère</sup> quinzaine du mois d'octobre.

. Pour toutes les **personnes quittant le département** à la rentrée scolaire, le traitement de septembre sera effectué par le département d'origine.

. **Situation familiale** : tout changement intervenu dans la situation personnelle (composition de la famille, compte bancaire, adresses...) doit, pour être pris en compte, être communiqué à votre gestionnaire de rémunération aussitôt que possible, compte tenu des impératifs calendaires fixés par la Trésorerie générale pour le paiement des salaires.

. **Nominations d'instituteurs dans le corps des Professeurs des Ecoles** : en attendant l'arrêté de reclassement dans le nouveau corps, la rémunération de septembre sera versée sur la base du corps des instituteurs. Les indemnités diverses (fonctions particulières, indemnités différentielles professeur d'école...) seront régularisées et versées ultérieurement.

. Les **modalités d'évaluation des avantages en nature "logement"** ont été modifiées par l'arrêté du 10 décembre 2002 complété par la circulaire du 14 avril 2005. Désormais, pour l'ensemble des enseignants logés par les communes, elle est basée sur la valeur locative servant à établir la taxe d'habitation. Le précompte ainsi que la régularisation au titre de l'année 2006 (basés sur la valeur locative 2005) ont été effectués mensuellement à compter de juillet 2006 pour la période antérieure à juillet. Le taux d'assujettissement à la CSG-CRDS est de 8 %. (IA, DRH, tél. 03 81 65 48 50 – [ce.drh.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.drh.ia25@ac-besancon.fr)).

#### Rencontres avec les enseignants

### Histoire et mémoire de l'immigration : projet d'un portail Internet

Les enseignants sont invités à découvrir le projet d'un portail collaboratif consacré à l'histoire et aux mémoires des migrations dans la région de Besançon et à y participer avec leurs élèves. Le site Internet régional se construit en lien avec la Cité nationale de l'histoire de l'immigration qui ouvrira à Paris en 2007 en réseau avec les régions. Le projet est conduit par le Centre communal d'action sociale de la ville de Besançon en partenariat avec l'Université de Franche-Comté et l'association « Les médianautes ». Rendez-vous mercredi 27 septembre à 14h30, résidence Le Forum, 1 rue Léonard de Vinci - Planoise Besançon (derrière le théâtre de l'Espace). Compléments d'informations auprès de Odile Chopard, chef de projet, tél. 03 81 41 21 21 – fax 03 81 52 92 56 - [Odile.CHOPARD@besancon.fr](mailto:Odile.CHOPARD@besancon.fr)

## Actualités du ministère

. Discours de **rentrée scolaire** du ministre de l'Éducation nationale- Réunion des recteurs <http://www.education.gouv.fr> (rubriques publications / actualités).

. Le centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (CNEFEI) est devenu **Institut national supérieur de formation et de recherche pour les jeunes handicapés et les enseignements adaptés** (INS-HEA) – 58/60 avenues des Landes – 92150 Suresnes.

. **Ouverture du site INTEGRASCOL** proposant aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades ou handicapés des éléments pour une démarche d'accueil en milieu scolaire, une information sur les maladies et handicaps, des ressources... <http://www.integrascoll.fr/>

26, avenue de l'observatoire – 25 030 Besançon cedex – tél. 03 81 65 48 50 / fax 03 81 65 48 92 / [ce.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.ia25@ac-besancon.fr)

Directeur de la publication : Daniel GUERULT, Inspecteur d'Académie du Doubs – ISSN n°1774-6825

Coordination/conception/maquette : Virginie Baricault, communication, tél. 03 81 65 48 86 / [ce.communication.ia25@ac-besancon.fr](mailto:ce.communication.ia25@ac-besancon.fr)