

NOM – Prénom :			Grille d'évaluation des compétences au cycle 4							
Domaine	Composantes	Compétences contextualisées								
1	<b>1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit</b>	Rendre compte, à l'oral et à l'écrit, avec précision, richesse de vocabulaire et en respectant les règles de la syntaxe								
	<b>1.3 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques</b>	Lire et exploiter des documents scientifiques : texte, schéma, tableau, graphique, diagramme								
Passer d'une forme de langage à une autre Coder / décoder Choisir le mode de communication adapté										
2	<b>Organisation du travail personnel</b>	Mémoriser et restituer des connaissances								
	<b>Outils numériques</b>	Utiliser des outils numériques pour s'informer et / ou produire des documents								
4	<b>Démarche scientifique</b>	Identifier des questions de nature scientifique Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique Concevoir une ou des expériences pour la ou les tester								
		Mesurer des grandeurs physiques de manière directe et/ou indirecte Suivre un protocole expérimental								
		Utiliser des modèles								
		Observer, interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant								
		Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs Effectuer et présenter un calcul, convertir Avoir un regard critique sur un résultat								

Compétences évaluées pour le trimestre

**Domaine 2**

*Organiser et gérer ses outils et supports de travail*

--	--	--

*S'engager dans le cadre d'un projet individuel ou collectif*

--	--	--

**Domaine 3**

*Appliquer les règles de sécurité et expliquer leurs fondements -  
Respecter les contrats de la vie collective*

--	--	--

<b>Niveau 1 Maîtrise insuffisante</b>	Ne mobilise pas la compétence	<b>Niveau 2 Maîtrise fragile</b>	Mobilise la compétence en situation de tâche guidée, partiellement ou avec de l'aide	<b>Niveau 3 Maîtrise satisfaisante</b>	Mobilise la compétence en situation de tâche guidée	<b>Niveau 4 Maîtrise très satisfaisante</b>	Mobilise la compétence en situation de tâche complexe
---	-------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	---

