

Entretien avec Vincent Prothe, professeur de mathématiques, professeur principal et référent numérique

Quelles sont les principales missions et activités dont vous avez la charge aujourd'hui au sein de l'établissement ?

En tant que professeur principal

J'organise mon rôle de professeur principal en liaison étroite avec mes collègues Sophie Bertrand, psychologue de l'éducation nationale et Annick Cordier, infirmière de l'éducation nationale.

J'accompagne les élèves en les faisant travailler sur leurs centres d'intérêt, leurs connaissances, leurs compétences scolaires et extrascolaires afin qu'ils puissent faire des choix pertinents pour leur orientation et qu'ils sortent de leurs stéréotypes :

Dans ma classe de 3^e, j'interviens, seul ou avec les deux collègues précitées, de différentes façons dans la construction de l'orientation des collégiens :

- proposition à certains élèves de faire des mini-stages de découverte en lycée, lycée professionnel et centres de formation d'apprentis (CFA) ;
- information et rencontres régulières de parents ;
- lien avec l'équipe pédagogique et éducative pour synthétiser les différentes informations et analyser plus finement le parcours de l'élève ;
- médiation pour désamorcer les conflits ;
- présentation des métiers et des différentes orientations possibles en préparant la visite du Forum Info'3 ;
- travail sur l'estime de soi afin que les élèves puissent avoir de l'ambition ;
- liaison 3^e- 2^{de} générale et technologique pour accentuer leur chance de réussite au lycée.

En tant que professeur de mathématiques

En tant qu'enseignant et professeur principal, j'ai créé un blog constitué d'une quarantaine de capsules vidéo réalisées par mes élèves. Il comporte trois axes :

- les notions mathématiques ;
- l'orientation ;
- l'interdisciplinarité.

Après avoir travaillé en îlots sur une tâche complexe, une activité importante, une notion de cours, de la méthodologie ou sur l'orientation, un groupe d'élèves propose une synthèse des idées qui ont émergé et créé une vidéo que j'intègre à mon blog accessible à tous :

<https://videomasson.wordpress.com>

De nombreux projets interdisciplinaires permettent au blog de se développer et d'intéresser de plus en plus d'élèves du collège ainsi que leurs parents. D'autres enseignants du collège commencent à s'engager dans le projet !

En tant que référent numérique

Tous nos élèves ont reçu une tablette du Conseil départemental de la Haute-Saône en juin 2016.

Dans le cadre de cette mission, je dois principalement :

- former les élèves à l'utilisation des fonctionnalités de la tablette et des applications ;
- veiller à ce que tout fonctionne correctement ;
- proposer aux collègues de travailler ensemble sur des thèmes lors de pauses numériques ;
- gérer le parc informatique du collège.

Quelles sont les qualités requises ?

Je pense qu'il faut être passionné et patient, apprécier transmettre et faire preuve de bienveillance. Il est aussi important de faire évoluer ses méthodes d'apprentissage.

Pourquoi avoir choisi d'exercer ce métier et ces missions ?

J'ai eu envie de faire partager ma passion pour les mathématiques. En tant que professeur principal, il s'agit avant tout de permettre aux élèves issus de milieux défavorisés de s'épanouir dans leur scolarité et de réussir. C'est un métier qui évolue, nous ne sommes jamais dans la routine !

Quelles sont vos principales satisfactions ?

Pour moi, elles viennent du fait de transmettre un savoir et d'aider nos élèves à réussir leur scolarité ainsi que leur orientation. C'est aussi d'apprendre aux élèves à vivre ensemble et à s'entraider.

À quelles difficultés pouvez-vous parfois être confronté ?

Comme notre collège a été le premier en Haute-Saône à recevoir des tablettes numériques pour l'ensemble des classes, nous avons été confrontés à des soucis techniques. Je tiens d'ailleurs à souligner le travail énorme réalisé par les techniciens du Conseil départemental qui se démènent pour que l'on puisse travailler dans les meilleures conditions possibles.