

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 19D0391025

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.

Responsable : Mr Roche, Conseiller technique ASH rec

Nb de places : 20

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.

Dates : 43727

Module : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon.

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Module : Aide à la prise de fonction ASH (département)

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 19D0391026

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 40

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019 Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'ESPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Dates : 23, 24 09

Module : Formation des enseignants T1 (ESPE)

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de de

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

Module : Formation des enseignants T1 (département)

Contenus : Articulation formation initiale et formation continue. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins. Toutefois, ce module de formation vise également à l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 19D0391027	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : IEN-A 90	Nb de places : 40
Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019 Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.	
Dates : 14 ou 15 octobre	

Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre	
Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de dégager)	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2019

Identifiant : 19D0391028	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 15
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)	
Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2019 Formation institutionnelle	
Dates : A définir	

Module : Directeurs nouvellement affectés 2019

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.	
Observations :	
Durée : 72 heures	Lieu : ESPE LONS

Module : Directeurs 2019 : 3 jours filés

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée porta	
Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2019	
Durée : 18 heures	Lieu : ESPE LONS

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2020

Identifiant : 19D0391029	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 20
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)	
Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019) Formation institutionnelle	
Dates : A définir	

Module : Directeurs nouvellement affectés 2020

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.	
Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement	
Durée : 72 heures	Lieu : ESPE LONS

Dispositif : ad06 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 19D0391030	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : DSDEN 25 BOUHALI MARQUES IEN A CH Doubs	Nb de places : 3
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels	
Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.	
Dates : 30.09 et 01.10	

Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 19D0391031	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : DSDEN 25 BOUHALI MARQUES IEN A SH Doubs	Nb de places : 3
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs	
Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.	
Dates : 12 et 13 septembre	

Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 19D0391032	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.	
Responsable : IEN ASH Haute-Saône	Nb de places : 3
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves élèves polyhandicapés	
Prérequis : Stage inter-departemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.	
Dates : 28, 29 11	

Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad10 - CAPPEI 2019-2020

Identifiant : 19D0391033	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 8
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : CAPPEI 2019-2020

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 332 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité

Dispositif : ad11 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Identifiant : 19D0391034	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.	
Responsable : Mr Roche Julien, Conseiller technique A SH recteur	Nb de places : 8
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad12 - CAPPEI 2020-2021

Identifiant : 19D0391035	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.	
Responsable : Mr Roche Julien, Conseiller technique A SU recteur	Nb de places : 8
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).	
Dates : Fin juin 2020	

Module : CAPPEI 2020-2021

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité

Dispositif : ad13 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Identifiant : 19D0391036	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.	
Responsable : Mr Roche Julien, Conseiller technique A SU recteur	Nb de places : 8
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ad14 - Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Identifiant : 19D0391037	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.	
Responsable : IEN-A 70	Nb de places : 15
Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus	
Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : 43803	

Module : Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement qu	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : ESPE LONS

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2020 - préparation à l'admission

Identifiant : 19D0391039

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2019/2020.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)

Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2019/2020 Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie. Le module 6 est un parcours magistère.

Dates : A définir

Module : Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE.

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Module : Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE.

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Module : Préparation épreuve d'analyse de séance

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une s

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

Module : Préparation épreuve d'action de formation

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observabl

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

Module : Coursus accompagné

Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formati

Observations : -

Durée : 9 heures

Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Module : Les usages pédagogiques du numérique

Contenus : Parcours M@gistère effectué en autonomie.

Observations : Ressources et usages pédagogiques du numérique.

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2021 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 19D0391040

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Responsable : IEN-A 25

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2021

Prérequis : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2020/2021) Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

Dates : A définir

Module : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Module : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2022 - information

Identifiant : 19D0391056

Inscription : du 12/09 au 25/09/2019

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2020/2021 et admission en 2021/2022).

Responsable : IEN-A

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : A définir

Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire fin 2019.

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

Dispositif : af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans

Identifiant : 19D0391041

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Application de la consigne ministérielle (loi) liée à la scolarisation obligatoire des enfants de 3 ans.

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Nb de places : 15

Public : CPC, CPD, PEMF et IEN

Prérequis : Connaissance des programmes de l'école maternelle. -

Dates : En septembre 2019

Module : af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans

Contenus : Connaissance des textes officiels et de la loi liée à la scolarisation dès 3 ans - Connaissance de l'arrêté 2018 ATSEM - Préparation et gestion de la rentrée - Conduite de réunion avec les parents : collective, individuelle - Dynamique d'équipe pédagogique

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : af09 - Sciences expérimentales et technologie

Identifiant : 19D0391042

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Journée de formation sciences académique pour les IEN, CP, PEMF, formateurs EST second degré. Montrer que l'on peut faire des sciences en travaillant les fondamentaux.

Responsable : Karen Delarbre

Nb de places : 15

Public : IEN, Conseillers pédagogiques, PEMF, enseignants collège en EST

Prérequis : -- Séminaire prévu en novembre pour IEN, CP et PEMF.

Dates : A définir

Module : SEMINAIRE SCIENCES INTER DEGRE

Contenus : La classification du vivant. La matière: état, mesure, ordre de grandeurs, propriétés. La reproduction des êtres vivants (dont l'être humain avec l'approche parcours santé). l'énergie: source, forme et approche EDD. Les risques en lien avec le volcanisme,

Observations :

Durée : 6 heures

Lieu : BESANCON (lycée Pergaud)

Dispositif : af11 - Séminaire académique maths

Identifiant : 19D0391152

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.

Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25

Nb de places : 50

Public : CP - IEN - PEMF

Prérequis : -- --

Dates : 43831

Module : Séminaire académique maths

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs

Observations : --

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 19D0391151	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation	
Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25	Nb de places : 15
Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants.	
Prérequis : -- 4 journées de 6 heures	
Dates : à définir	

Module : Accompagnement des formateurs débutants

Contenus : --	
Observations : --	
Durée : 24 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : af13 - Stage académique AGEEM et préélémentaire

Identifiant : 19D0391043	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.	
Responsable : IEN chargé de mission maternelle	Nb de places : 15
Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux	
Prérequis : BO 2015 et consignes ministérielles rentrée 2019. Conférences et ateliers.	
Dates : Le 13/11/2019	

Module : Stage académique AGEEM et préélémentaire

Contenus : Conférences et ateliers.	
Observations : Journée en coopération avec l'AGEEM.	
Durée : 3 heures	Lieu : Canopé Besançon

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : af14 - eTwinning_FormationAcadémique1erD

Identifiant : 19D0391046	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer et accompagner les actions d'ouverture nationale et internationale des établissements scolaires. Développer les usages du numérique dans les écoles. Utiliser une langue vivante étrangère ou le français à des fins de communication. Coopérer à distance au sein d'une équipe. Accompagner et motiver les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.	
Responsable : Millet Philippe	Nb de places : 15
Public : Formateurs, CPC, PEMF, ERUN, IEN	
Prérequis : Inscription individuelle sur eTwinning.fr après ouverture d'un compte. 15 places pour l'Académie : 4 pour le 25, 3 pour le 39, 3 pour le 70, 3 pour le 90, 1 pour la DANE et 1 pour l'ESPE.	
Dates : 43804	

Module : eTwinning_FormationAcadémique1erD

Contenus : Connaissance du dispositif eTwinning. Présentation de projets simples à mener en classe par tous les enseignants, même néophytes dans les usages numériques. Comment aider des enseignants à mener un projet eTwinning 1er degré (voire 2nd degré en interdegré)	
Observations : Les frais de mission de la formatrice, Barbara Richard (DSDEN86) sont pris en charge par le Bureau national eTwinning. Déplacements des stagiaires également pris en charge par eTwinning	
Durée : 6 heures	Lieu : Atelier Canopé Dijon

Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 19D0391021	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : Mr Roche, CT ASH recteur	Nb de places : 3
Public : IEN et conseillers ASH	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : Cohérence académique de formation ASH

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ag02 - Cohérence académique de formation LV

Identifiant : 19D0391022	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 2
Public : IEN et conseillers pédagogiques départementaux LV	
Prérequis : - La parution du volume complémentaire du CECRLVE et notamment l'actualisation des descripteurs devront permettre aux CPD d'actualiser leurs connaissances et les ressources à mettre à disposition des enseignants	
Dates : A définir	

Module : Cohérence académique de formation LV

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ag03 - Cohérence académique de formation EPS

Identifiant : 19D0391162	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : IA-IPR (Dodane Catherine) et CPD EPS	Nb de places : 10
Public : CPC, CPD et ERUN	
Prérequis : - Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.	
Dates : A définir	

Module : Cohérence académique de formation EPS

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).	
Durée : 6 heures	Lieu : Beançon

Module : Danse et langage (musicalité de langue, corps)

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.	
Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ag04 - Cohérence académique de formation arts

Identifiant : 19D0391023	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 3
Public : IEN et conseillers départementaux arts	
Prérequis : - Mise en œuvre à la suite d'un séminaire.	
Dates : A définir	

Module : Cohérence académique de formation arts

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 19D0391148	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.	
Responsable : DSDEN 25 Roch Yves	Nb de places : 15
Public : Directeurs en poste	
Prérequis : -- Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : 12 et 13 mars 2020	

Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.	
Observations : --	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE LONS

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ai02 - Information des candidats à la LA Dir

Identifiant : 19D0391149	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus du rôle et des missions du directeur d'école.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : -- Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : 43803	

Module : Information des candidats à la LA Dir

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..	
Observations : --	
Durée : 3 heures	Lieu : ESPE de LONS

Dispositif : ai10 - MIN CAPPEI GDS1

Identifiant : 19D0391066	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI GDS1

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogi	
Observations : --	
Durée : 52 heures	Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ai11 - MIN CAPPEI GDS2

Identifiant : 19D0391067	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI GDS2

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques

Observations : --

Durée : 52 heures

Lieu : A définir

Dispositif : ai12 - MIN CAPPEI TFC

Identifiant : 19D0391068	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI TFC

Contenus : 1. Les troubles des fonctions cognitives. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques.

Observations : --

Durée : 52 heures

Lieu : A définir

Dispositifs académiques du PAF 2019-2020

Dispositif : ai13 - MIN CAPPEI TPSY

Identifiant : 19D0391069	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI TPSY

Contenus : 1. Les troubles psychiques. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques

Observations : --

Durée : 52 heures

Lieu : A définir

Dispositif : ai14 - MIN CAPPEI TSA

Identifiant : 19D0391070	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI TSA

Contenus : 1. Approfondir les connaissances des troubles du spectre autistique. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées. 4.

Observations : --

Durée : 52 heures

Lieu : A définir