

Programme Personnalisé de Réussite Educative

NOM de l'élève : Prénom : classe :
 Né(e) le
 Adresse :
 Téléphone(s) :

Professeur Principal :
 Professeur référent du P.P.R.E. s'il est différent du Professeur principal :
 Date de mise en place du P.P.R.E. :

1/ Quel constat peut-on faire ensemble ?

Quelles sont les difficultés de :

| | Constatées par l'élève | Constatées par sa famille | Constatées par l'équipe éducative |
|--|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Au niveau de son travail et de ses résultats scolaires ? | | | |
| Au niveau de son attitude en classe et au collège ? | | | |

Sur quels points positifs peut s'appuyer pour progresser :

| | Au niveau de son travail et des résultats scolaires ? | Au niveau de son attitude en classe ? | Au niveau de son attitude au collège ? |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Selon lui | | | |
| Selon sa famille | | | |
| Selon l'équipe éducative | | | |

Période du au

2/ Quels sont les objectifs fixés d'un commun accord pour sur cette période ?

| Au niveau du travail scolaire | Au niveau du comportement |
|-------------------------------|---------------------------|
| | |

En conséquence, s'engage à suivre le programme



Pour mieux réussir au collège Pergaud

| | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi |
|-----------------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| 8-9 h | | | | | | |
| 9-10 | | | | | | |
| 10-11h | | | | | | |
| 11-12h | | | | | | |
| Si mange à la cantine | | | | | | |
| 13h30-14h30 | | | | | | |
| 14h30-15h30 | | | | | | |
| 15h30-16h30 | | | | | | |
| 16h30-17h30 | | | | | | |

et, si nécessaire,

ce qui peut m'aider en dehors du collège

| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
|-------|-------|----------|-------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3/ Suivi du Programme Personnalisé de Réussite Educative

Pour m'aider je serai suivi(e) au collège par
et en dehors du collège par
 A, le

| | | | |
|---|--|---|--|
| L'élève | Le/la (ou les) responsable(s) de l'élève | Le tuteur PPRE ou le professeur principal | Le Principale du collège Pergaud |
| S'engage à participer aux activités mises en place et à y travailler avec sérieux. | Accepte(nt) le programme proposé, s'engage(nt) à suivre ce que fait et à venir aux rencontres proposées. | S'engage à suivre l'élève dans le cadre du P.P.R.E. | Valide le programme proposé et s'engage à suivre dans le cadre du P.P.R.E. |

Le suivi du P.P.R.E. de

| Date | Qui ? | Bilan et objectifs en vue de la prochaine rencontre |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4/ Bilan du Programme Personnalisé de Réussite Educative

Bilan réalisé le..... en présence de :

Quels ont été les progrès de durant ce P.P.R.E ?

| | Au niveau de son travail et des résultats scolaires ? | Au niveau de son attitude en classe ? | Au niveau de son attitude au collège ? |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Selon lui | | | |
| Selon sa famille | | | |
| Selon l'équipe éducative | | | |

Quelles difficultés persistent ?

| | |
|---|--|
| Au niveau de son travail et des résultats scolaires ? | |
| Au niveau de son attitude en classe ? | |
| Au niveau de son attitude au collège ? | |

Quelles sont les suites à donner ?

- Abandon du P.P.R.E.
- Un nouveau P.P.R.E.
- Autre(s) proposition(s) :

| L'élève | Le/la (ou les) responsable(s) de l'élève | Le tuteur PPRE ou le professeur principal | Le Principal du collège Pergaud |
|---------|--|---|---------------------------------|
| | | | |