

دراسة اللغة العربية في المدرسة الإعدادية ممكنة ابتداء من العودة المدرسية المقبلة



إعدادية ديدرو - إعدادية فولتير
بعث قسم انكليزي / عربي
يعتمد على تدريس اللغتين منذ السنة
السادسة

القسم الانكليزي / العربي

تتوجه دراسة اللغة العربية كلغة أجنبية
ثانية إلى كل التلاميذ الراغبين في ذلك سواء
كانوا مبتدئين أو كانوا قد تلقوا دروسا في
المدرسة الابتدائية أو المتمكنين نسبيا بلهجة
عربية دارجة أو الذين لهم معرفة في قراءة
العربية وكتابتها.

تلاميذ القسم الانكليزي / العربي يتابعون 28
ساعة دراسة أسبوعيا منها 3 ساعات
ادراسة الانكليزية و 3 ساعات ادراسة
العربية.

البرامج المعتمدة هي البرامج الرسمية التي
تعني كل اللغات الأجنبية في المدرسة
الإعدادية. وتوضع الدروس انطلاقا من
مداخل ثقافية (الانسان والحياة اليومية
والمعالم الجغرافية والمؤلفات الخيالية).

يعتمد تدريس اللغة العربية على مصادر
كتابية قصيرة وعلى وثائق سمعية بصرية
وعلى رسوم وعلى وثائق مزدوجة (رسم +
نص).

Académie de Besançon

Direction des services départementaux de l'éducation nationale
du Doubs

26 avenue de l'Observatoire

25030 Besançon cedex

Tél. 03 81 65 48 50

Fax 03 81 65 48 92

Mél. ce.dsden25@ac-besancon.fr

Conception, réalisation et édition

DSDEN du Doubs

Mise en ligne sur <http://www.ac-besancon.fr/dsden25>

(rubrique Publications)

اللغة العربية مادّة ثقافة واقتصاد

اللغة العربية هي اللغة الرسمية لدى 26 دولة منها 22 دولة عربية مع حوالي 300 مليون ناطق بها في العالم.

العربية الفصحى هي إحدى اللغات الست المعتمدة لدى منظمة الأمم المتحدة.

دراسة اللغة العربية هي فرصة لاكتشاف :
- مؤلفات العلماء والأدباء والشعراء
وكتّاب المسرح والرحالة والمخبرين
القدامى منهم والمحدثين.
- الأمثال والنوادر والقصص
الشعبية والمسرحيات والأفلام.
- مختلف المنتجات الفنية في العالم
العربي (الموسيقى والرسم والنحت
والصناعات التقليدية وفن الطبخ وفن
الزخرفة وفن الخط).

قد يشكّل التمكن من اللغة العربية قيمة مضافة في سوق الشغل (وخاصة في ميادين التعليم والترجمة والصحافة والتجارة العالمية والسلك الدبلوماسي إلخ...) ويوفّر فرص عمل في الخارج (مثلا في دول الخليج والمغرب العربي).

ما الفائدة من تعلّم اللغة العربية في المدرسة الإعدادية ؟

إنّ وزارة التربية الوطنية الفرنسية عازمة على دعم تعلّم مختلف اللغات الأجنبية وذلك في كلّ مراحل الدراسة.

بهذه الشاكلة تكون فرنسا البلد الأوروبي الوحيد الذي يقترح دراسة اللغة العربية منذ المرحلة الابتدائية إلى المرحلة العليا مرورا بالمرحلة الثانوية.

كما تُدرّس هذه اللغة في الأقسام التحضيرية للمدارس العليا وتقتراح أكثر من 20 جامعة فرنسية دراسة اللغة العربية شأنها في ذلك شأن مدارس كبرى ذات هيبة كمدارس الهندسة والتجارة ومعاهد الدراسات السياسية.

وعلى هذا العزم تُبعث دراسة اللغة العربية ابتداء من سبتمبر 2018 في إعدادي ديدرو وفولتير كلغة أجنبية ثانية إلى جانب الانجليزية كلغة أجنبية أولى، وتُعرض على كل التلاميذ الراغبين في ذلك والذين سيلتحقون بالإعدادية في العودة المقبلة بالسنة السادسة في الفصل الانجليزي/العربي.

يشكّل تعلّم العربية كلغة حية أجنبية وسيلة تشجع على التمكن من التعددية اللغوية و تبيّث على الانفتاح الثقافي.

يساهم تعلّم اللغة العربية في المدرسة الإعدادية في التمكن من اللغة الفرنسية وهو أول أركان القاعدة المشتركة في المعارف والكفاءات والثقافة.

قد تشكل دراسة اللغة العربية منفاذا للورشات البيداغوجية التي تعتمد تعددية المواد التربوية. فإسهامات العربية ممكنة في مشاريع تجمعها مع الفرنسية و التاريخ و الجغرافيا والفنون التشكيلية والرياضيات والموسيقى واللغات الأجنبية الأخرى خاصة.

دراسة اللغة العربية كلغة أجنبية ثانية ممكنة في المدارس الثانوية.

