

# CANDIDATURES INDIVIDUELLES

---

## ai01 - Formation continue des directeurs d'école

---

**Identifiant :** 19D0251026

**Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019**

**Responsable :** DSDEN 25 Roch Yves

**Objectifs :** Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

**Public :** Directeurs en poste

**Observations :** Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

**Dates :** 2 et 3/04/2020

**Durée totale en heures :** 12

**Nombre de places total :** 12

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Formation continue des directeurs d'école

**Effectifs :** 12

**Durée en h :** 12

**Objectifs :** Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

**Contenus :** Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

**Observations :**

---

## da01 - Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS école

---

**Identifiant :** 19D0253001

**Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019**

**Responsable :** IEN ASH

**Objectifs :** Développer des compétences favorisant la scolarisation des élèves TSA à l'école élémentaire.

**Public :** Coordonnateurs d'ULIS école

**Observations :** Zone géographique : département. Candidatures individuelles.

**Dates :** 28 et 31/01/2020

**Durée totale en heures :** 12

**Nombre de places total :** 20

**Lieu :** Besançon

---

**Module 1 :** Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS école

**Effectifs :** 20

**Durée en h :** 12

**Objectifs :** Développer des compétences favorisant la scolarisation des élèves TSA à l'école élémentaire.

**Contenus :** Apports théoriques sur la spécificité des TSA, identifier les répercussions sur les apprentissages et sur la vie relationnelle dans le cadre de l'école, concevoir des réponses adaptées, être personnes ressource afin de faciliter l'inclusion.

**Observations :**

---

## da10 - Analyse de pratique - enseignants référents

---

Identifiant : 19D0253002

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.

Public : Enseignants référents de scolarisation

Observations : Zone géographique : département. Sans remplacement et avec candidatures individuelles. 6 séances de 2h.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Analyse de pratique - enseignants référents

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.

Contenus : Echanges, mutualisation et analyse des pratiques. Analyse des situations professionnelles, des situations conflictuelles ou de tension. Identifier les bonnes pratiques, définir son périmètre d'action. Se doter d'une posture professionnelle adaptée à la mission d'enseignant référent.

Observations : Formateur : Luigi UCCIANI

---

## di01 - Sciences cognitives et troubles des apprentissages

---

Identifiant : 19D0257001

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves présentant des troubles des apprentissages en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives.

Public : Enseignants du 1er degré

Observations : Zone géographique : département

Dates : 21/11 et 3/12/2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Sciences cognitives et troubles des apprentissages

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves présentant des troubles des apprentissages en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives.

Contenus : Comprendre le fonctionnement cognitif en jeu dans les apprentissages, identifier les spécificités des différents troubles cognitifs et leurs impacts sur les apprentissages. Concevoir des adaptations à mettre en œuvre, apprendre à mobiliser les outils numériques pour compenser.

Observations :

---

## di02 - Répercussions des troubles du spectre autistique

---

Identifiant : 19D0257002

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique.**

Public : Enseignants qui scolarisent un élève TSA

Observations : Zone géographique : département

Dates : 9 et 10/12/2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Répercussions des troubles du spectre autistique

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves TSA en prenant appui sur l'état de la recherche.**

Contenus : Approche des spécificités de l'autisme, identifications des différentes répercussions sur les apprentissages et les interactions, concevoir des réponses pédagogiques et éducatives adaptées, clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation et la collaboration avec les enseignants.

Observations :

---

## di03 - Gestion des comportements perturbateurs

---

Identifiant : 19D0257003

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : **Développer les compétences des enseignants pour mieux gérer les comportements perturbateurs et les élèves débordants.**

Public : Tous les enseignants

Observations : Zone géographique : département

Dates : 10 et 16/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Gestion des comportements perturbateurs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences des enseignants pour mieux gérer les comportements perturbateurs et les élèves débordants.**

Contenus : Identifier et différencier difficultés et troubles du comportement, concevoir les leviers d'action au niveau de la classe et de l'établissement, modifier ses gestes professionnels; réfléchir aux relations familles-école dans ce contexte.

Observations :

---

## di04 - Améliorer ses relations professionnelles

---

Identifiant : 19D0257004

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Brigitte Lacroix IEN Pontarlier

Objectifs : Cette formation s'adresse à des enseignants souhaitant améliorer leur relationnel professionnel à l'égard de collègues, de la hiérarchie, des parents d'élèves et être en capacité de prévenir et gérer des situations conflictuelles.

Public : Enseignants tous cycles et directeurs

Observations : Zone géographique : département. Cette formation peut également se décliner en 2x1 jour.

Dates : 13/12/2019 et 17/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : IEN Pontarlier

---

### Module 1 : Positiver les échanges professionnels

Effectifs : 12

Durée en h : 3

Objectifs : Permettre aux enseignants de : analyser leurs comportements grâce à des grilles de lecture adaptées aux types de relations vécues dans le cadre de leurs missions. Etablir des diagnostics leur permettant d'évoluer en fonction de leurs potentiels respectifs, ainsi que d'assurer un positionnement professionnel identifié. Au travers d'échanges et de partages, découvrir comment et pourquoi adapter leur comportement professionnel dans le cadre de situations spécifiques, rencontrées dans l'ensemble des activités de communication à autrui.

Contenus : Les impacts des échanges sur autrui (positifs, négatifs). Dosages, effets produits, impairs à ne pas commettre. Applications en termes de critiques et de jugements de valeurs.

Observations : Formateur : M. Aebischer, psychopédagogue.

---

### Module 2 : Analyser ses comportements

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de : analyser leurs comportements grâce à des grilles de lecture adaptées aux types de relations vécues dans le cadre de leurs missions. Etablir des diagnostics leur permettant d'évoluer en fonction de leurs potentiels respectifs, ainsi que d'assurer un positionnement professionnel identifié. Au travers d'échanges et de partages, découvrir comment et pourquoi adapter leur comportement professionnel dans le cadre de situations spécifiques, rencontrées dans l'ensemble des activités de communication à autrui.

Contenus : "Comportements, personnalité et caractère, définitions. Analyse des états comportementaux professionnels observables : le rapport aux normes, règles, autorité, principes et opinions. le rapport à l'écoute, pédagogie et psychologie. le rapport à la sanction et à la punition. la modélisation face aux situations professionnelles. l'imagination, la créativité, l'expression des émotions. Comment « lire » les comportements associés aux relations dans une perspective d'adaptation - Autodiagnostic et développement des potentiels."

Observations :

---

### Module 3 : Situer son positionnement professionnel

Effectifs : 12

Durée en h : 3

Objectifs : Permettre aux enseignants de : analyser leurs comportements grâce à des grilles de lecture adaptées aux types de relations vécues dans le cadre de leurs missions. Etablir des diagnostics leur permettant d'évoluer en fonction de leurs potentiels respectifs, ainsi que d'assurer un positionnement professionnel identifié. Au travers d'échanges et de partages, découvrir comment et pourquoi adapter leur comportement professionnel dans le cadre de situations spécifiques, rencontrées dans l'ensemble des activités de communication à autrui.

Contenus : Les positions de vies professionnelles évolutives : relations positives ou négatives avec différents types d'interlocuteurs. Autodiagnostic à partir de situations professionnelles identifiées issues des expériences de chacun. Développement de l'estime, de la confiance et/ou l'affirmation de soi.

Observations :

---

## di05 - Approche musicale : méthode O Paso

---

Identifiant : 19D0257005

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Découverte des rythmes et de la musique à travers l'expression corporelle.

Public : Enseignants de MS et GS

Observations : Lien avec les programmes 2015 de l'école maternelle, favoriser la motivation des élèves pour entrer dans l'expression artistique. Zone géographique : département.

Dates : 05/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon, ESPE (gymnase)

---

**Module 1 :** Approche musicale : méthode O Paso

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Découvrir et construire des rythmes, associer l'expression corporelle à la découverte de musique.

Contenus : Apports théoriques et mise en pratique.

Observations : Intervenant : Thomas Nicol

---

---

## di06 - Arts plastiques et numérique

---

Identifiant : 19D0257006

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Catherine Caille-Cattin Directrice ESPE

Objectifs : Le dispositif vise à faciliter l'utilisation des nouvelles technologies dans l'évolution des Arts plastiques. Il s'agit d'éclairer le dialogue émergent entre les pratiques traditionnelles et les pratiques liées aux arts numériques.

Public : Cycles 1, 2 et 3

Observations : Zone géographique : département

Dates : 15/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : ESPE Besançon

---

**Module 1 :** Arts plastiques et numérique

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : L'objectif est d'amener les enseignants à s'approprier les outils numériques à des fins de création artistique.

Contenus : Il s'agirait de questionner l'utilisation du numérique au sein des arts plastiques à travers plusieurs ateliers de pratiques artistiques.

Observations :

---

---

## di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe

---

Identifiant : 19D0257007

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : CPD Numérique

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à utiliser le numérique dans leurs pratiques de classe.

Public : Enseignants du 1e degré

Observations : Zone géographique : département.

Dates : 4 et 5/06/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Enseigner avec le numérique dans sa classe

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative. Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet, en prenant en compte la législation en vigueur. Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenus : Présentation des enjeux du numérique dans la société. Présentation des ressources numériques institutionnelles. Présentation d'activités menées en classe intégrant le numérique dans différentes disciplines. Connaître la législation : droit à l'image, droit d'auteur, exception pédagogique. Maîtriser son identité numérique. Ecrire avec le numérique (1h). Rechercher, écrire, publier (livre numérique). Communiquer, ouvrir la classe sur le monde (cloud, QR codes). Mise en place d'un projet individuel intégrant le numérique en classe. Travail technique sur les images, les sons et les vidéos.

Observations :

---

## di08 - Enseigner la compréhension de textes au C2

---

Identifiant : 19D0257008

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques de l'enseignement de la lecture au cycle 2.

Public : Enseignants du cycle 2

Observations : S'appuyer sur les études de l'Ifé et du Cnesco. Zone géographique : département.

Dates : 11 et 12/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : ESPE

---

### Module 1 : La compréhension de textes au cycle 2

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Repérer les obstacles à la compréhension dans des textes littéraires, définir les modalités didactiques et pédagogiques et identifier les gestes professionnels appropriés à l'enseignement de la compréhension.

Contenus : Apports et accompagnements didactiques et pédagogiques.

Observations :

---

## di09 - Enseigner le vocabulaire à la maternelle

---

Identifiant : 19D0257009

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann, Groupe départemental maternelle

Objectifs : Favoriser l'entrée dans la lecture et l'écrit.

Public : Cycle 1

Observations : Apports d'éléments théoriques afin d'alimenter des projets d'école, de classe. Zone géographique : département.

Dates : 21/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon - ESPE

---

**Module 1 :** Enseigner le vocabulaire à la maternelle

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Construire un enseignement explicite du vocabulaire à l'école maternelle.

Contenus : Programmation et progression. Séquences et séances explicites autour du lexique. Organisation dans le temps de ce type d'enseignement et réinvestissement dans l'interdisciplinarité.

Observations : Apports d'éléments théoriques afin d'alimenter des projets d'école, de classe.

---

## di10 - eTwinning, des projets à distance entre écoles

---

Identifiant : 19D0257010

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Millet Philippe Canopé

Objectifs : Développer et accompagner les actions d'ouverture nationale et internationale des établissements scolaires. Développer les usages du numérique dans les écoles. Utiliser une langue vivante étrangère ou le français à des fins de communication. Coopérer à distance au sein d'une équipe. Accompagner et motiver les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.

Public : Enseignants du 1er degré, conseillers pédagogiques, eRUN, PEMF.

Observations : Le parcours de 3h intitulé à la découverte d'eTwinning sur M@gistère sera effectué en autonomie et en amont du stage. (voir offre de formation Canopé). Les formateurs sont des professeurs en poste, ambassadeurs ou ambassadrices eTwinning, experts du dispositif. Module hybride. Zone géographique : département.

Dates : 18/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

---

**Module 1 :** Enseigner autrement avec eTwinning

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Développer l'ouverture de l'Ecole sur la médiation culturelle. Découvrir le dispositif d'échange eTwinning, national ou international. Adopter une pédagogie de projet et collaborative.

Contenus : Connaissance du dispositif eTwinning, Présentation de projets simples à mener dans sa classe. Conception d'un projet à distance : les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning, Découverte de la plateforme Twinspace, présentation des outils de l'espace collaboratif. Recherche de partenaires et rédaction d'un projet.

Observations : S'inscrire sur la plateforme eTwinning avant le stage. <http://www.etwinning.fr/> . Possibilité d'apporter son propre équipement (tablette ou ordinateur). Stage départemental organisé dans un des Ateliers Canopé. Apports théoriques, ateliers pratiques et interactifs , échanges réflexifs. Formateurs rémunérés par le Bureau national eTwinning. Déplacements formateurs et stagiaires gérés par DSDEN.

---

## di11 - La consigne scolaire à l'école maternelle

---

Identifiant : 19D0257011

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann, Groupe départemental maternelle

Objectifs : Accompagner les enfants dans la métacognition et l'apprentissage autonome.

Public : Cycle 1

Observations : Appui sur l'expérience professionnelle des stagiaires. Zone géographique : département.

Dates : 24/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon, ESPE

---

Module 1 : La consigne scolaire à l'école maternelle

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Définir des protocoles de travail à partir de la compréhension d'une consigne donnée.

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, lecture des consignes ministérielles, définition de projet.

Observations :

---

## di12 - La géométrie au cycle 2

---

Identifiant : 19D0257012

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Prise de repères dans les programmes. Renforcement des notions didactiques des éléments à enseigner. Construction de séquences privilégiant les situations de manipulation.

Public : Cycle 2

Observations : Zone géographique: le département

Dates : 6 et 7/04/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : DSDEN ou ESPE de Besançon

---

Module 1 : La géométrie au cycle 2

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants pour étayer l'enseignement des notions fondamentales de la géométrie au cycle 2.

Contenus : Echanges et travail collectif pour identifier des repères de progressivité. Définir des modalités d'apprentissages. Développer des notions de géométrie plane et les connaissances des figures usuelles.

Observations :



---

## di13 - La grammaire au cycle 2

---

**Identifiant :** 19D0257013

**Inscription :** individuelle du 12 au 25 septembre 2019

**Responsable :** BOUILLER Claire

**Objectifs :** **Prise de repères dans les programmes. Renforcement des notions didactiques des éléments à enseigner et des réflexions organisées dans le domaine de la maîtrise de la langue.**

**Public :** Cycle 2

**Observations :** Zone géographique : le département.

**Dates :** 28 et 29/05/2020

**Durée totale en heures :** 12

*Nombre de places total : 12*

**Lieu :** DSDEN ou ESPE

---

### **Module 1 :** La grammaire au cycle 2

**Effectifs :** 12

**Durée en h :** 12

**Objectifs :** **Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants pour étayer l'enseignement des notions fondamentales de la grammaire.**

**Contenus :** Répondre aux préconisations des programmes. Définir des modalités didactiques et pédagogiques. Travail collectif ou par groupes.

**Observations :**

---

## di15 - Les espaces à l'école maternelle

---

**Identifiant :** 19D0257014

**Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019**

**Responsable :** IEN Anne Ottmann, Groupe départemental maternelle

**Objectifs :** L'organisation matérielle des espaces scolaires en maternelle au service de la réussite des élèves.

**Public :** Cycle 1

**Observations :** Analyse des situations vécues. Zone géographique : le département.

**Dates :** 6/02/2020

**Durée totale en heures :** 6

**Nombre de places total :** 12

**Lieu :** Besançon, ESPE

---

**Module 1 :** Les espaces à l'école maternelle

**Effectifs :** 12

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Analyse des situations vécues par les stagiaires. Définition des besoins des enfants. Définition des besoins pédagogiques. Stratégies d'organisation possibles.

**Contenus :** Les différents espaces de l'école. La salle de classe au service des apprentissages. La BCD site ressource et d'apprentissage. Partager la salle de motricité. L'école hors les murs.

**Observations :**

---

## di16 - Oser chanter !

---

**Identifiant :** 19D0257015

**Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019**

**Responsable :** Claire BOUILLER IEN Besançon 4

**Objectifs :** Fomer les enseignants pour qu'ils s'engagent dans le Plan Chorale au niveau de leur école.

**Public :** Enseignants de cycles 1, 2 ou 3

**Observations :** « Vous pensez ne pas savoir chanter, ce stage est pour vous ! » Partenariat avec Franche-Comté Mission Voix. Zone géographique : le département.

**Dates :** 9/04/2020

**Durée totale en heures :** 6

**Nombre de places total :** 12

**Lieu :** Montbéliard

---

**Module 1 :** Oser chanter !

**Effectifs :** 12

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Oser chanter pour améliorer sa propre technique et gagner en aisance vocale. Apprendre à mener un travail de préparation vocale (échauffement, mise en voix et en écoute). Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal.

**Contenus :** Mise en pratique à partir d'un répertoire vocal varié. Travail sur la préparation d'une séance de chant en classe. Création d'une boîte à outils pour la transmission orale d'un chant. Apports théoriques sur le choix de répertoire lié aux spécificités de la voix d'enfant.

**Observations :** L'intervenant retenu par Franche-Comté Mission Voix sera un spécialiste de la voix de l'enfant et de l'enseignement musical en milieu scolaire.

---

## di17 - Osons l'Europe en maternelle !

---

**Identifiant :** 19D0257016

**Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019**

**Responsable :** CPD LV

**Objectifs :** Oser entreprendre des projets avec des partenaires français ou européens en utilisant la langue française, la langue de l'autre (ou des autres) et/ou une langue de communication commune.

**Public :** Enseignants du cycle 1

**Observations :** Enseignants du cycle 1 souhaitant travailler en partenariat autour du projet européen. Zone géographique : le département.

**Dates :** 26/05/2020

**Durée totale en heures :** 6

*Nombre de places total : 12*

**Lieu :** Besançon

---

### **Module 1 : Osons l'Europe en maternelle !**

**Effectifs :** 12

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Oser entreprendre des projets avec des partenaires français ou européens en utilisant la langue française, la langue de l'autre (ou des autres) et/ou une langue de communication commune.

**Contenus :** Présentation d'un projet Erasmus + et des outils utilisés pour le mener à bien (plateforme E-twinning ; projets Erasmus +).

**Observations :**

---

## di18 - Scolarisation des enfants de 3 ans

---

**Identifiant :** 19D0257017

**Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019**

**Responsable :** IEN Ottmann, groupe départemental maternelle

**Objectifs :** Favoriser la scolarisation des jeunes enfants dans le respect de leurs besoins et des priorités nationales.

**Public :** Cycle 1

**Observations :** Connaissance des programmes 2015 sur le niveau de PS. Prise en compte des dernières consignes ministérielles dans l'application des axes généraux des programmes officiels. Entendre les besoins des enfants de 3 ans et mettre en œuvre les stratégies appropriées. Zone géographique : le département.

**Dates :** 14/01/2020

**Durée totale en heures :** 6

*Nombre de places total : 12*

**Lieu :** Besançon - ESPE

---

### **Module 1 : Scolarisation des enfants de 3 ans**

**Effectifs :** 12

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Prendre en compte les besoins de l'enfant . Organiser les espaces matériels de l'école. Dynamique des équipes pédagogiques et éducatives. Accompagnement de la parentalité. Travail avec les partenaires. Assurer le continuum des apprentissages au sein du cycle 1.

**Contenus :** Apports théoriques, construction d'outils et échange de pratiques.

**Observations :**