

---

# DISPOSITIFS ACADEMIQUES

## 1<sup>er</sup> DEGRE

---

### ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

---

Identifiant : 19D0251001

Inscription : public désigné

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.**

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Observations : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.

Dates : 19 et 20/09 + 7/01/2020

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 20

Lieu : Besançon

---

#### Module 1 : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Etre capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.**

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon.

---

#### Module 2 : Aide à la prise de fonction ASH (départementale)

Effectifs : 20

Durée en h : 12

Objectifs : **Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.**

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.

---

## ad02 - Formation des enseignants T1

---

Identifiant : 19D0251002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 90

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.**

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Observations : Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'ESPE de Franche-Comté. Organisation en groupes. Formateurs : Francine Athias (10 et 17/02) + PESPE.

Dates : 10, 14, 17 et 21 février 2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 74

Lieu : A définir

---

Module 1 : **Formation des enseignants T1 (ESPE)**

Effectifs : 74

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation M2-T2.**

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'ESPE.

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français et en matière de respect d'autrui.

---

## ad03 - Formation des enseignants T2

---

Identifiant : 19D0251003

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 90

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.**

Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. Formateurs : Francine Athias (10 et 14/04) + PESPE.

Dates : 10, 14, 16 et 17 avril 2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 76

Lieu : A définir

---

Module 1 : **Formation des enseignants T2**

Effectifs : 76

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants sortant de formation initiale dans le cadre du référentiel des professeurs des écoles. Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des fondamentaux.**

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'autrui. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

---

## ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2019

---

**Identifiant :** 19D0251004  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** DSDEN 25 ROCH Yves IEN

**Objectifs :** Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

**Public :** Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)

**Observations :** Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2019.

**Dates :** 23/09, 24/09, 26/09, 27/09, 30/09, 1/10, 7/11, 8/11, 22/11, 25/11, 26/11, 28/11, 29/11, 2/12, 20/01, 7/02 et 13/03/2020

**Durée totale en heures :** 66 **Nombre de places total :** 24  
**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Directeurs nouvellement affectés 2019  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 48  
**Objectifs :** Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.

**Contenus :** Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

**Observations :**

---

**Module 2 :** Directeurs 2019 : 3 jours filés  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 18  
**Objectifs :** Mieux appréhender les relations entre les collectivités locales et l'école. Appréhender les enjeux et les finalités du partenariat.

**Contenus :** Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.

**Observations :** 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2019/2020.

---

---

## ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2020

---

**Identifiant :** 19D0251005  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** DSDEN 25 ROCH Yves IEN

**Objectifs :** Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

**Public :** Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2020)

**Observations :** Formation institutionnelle.

**Dates :** 8 au 26 juin 2020  
**Durée totale en heures :** 72 **Nombre de places total :** 24  
**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Directeurs nouvellement affectés 2020  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 72  
**Objectifs :** Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

**Contenus :** Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

**Observations :** Formation N-1 à l'issue du mouvement.

---

---

## ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

---

Identifiant : 19D0251006

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IENA 90 + Raba Delphine CPC ASH 90

Objectifs : **Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.**

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Observations : 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 12 et 13 septembre 2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : CEEDA de Besançon

---

**Module 1 : Accompagner enseignants : troubles auditifs**

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Mobiliser des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces auprès d'élèves présentant des troubles auditifs. Promouvoir une réflexion collective et un travail en partenariat (équipe pédagogique, famille, partenaires extérieurs, service de soins). Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation. Connaissances relatives au PEJS (pôle d'enseignement des jeunes sourds).**

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.

---

## ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

---

Identifiant : 19D0251007

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH Haute-Saône

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés

Observations : Stage inter-départemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social. Sans remplacement.

Dates : 28 et 29/11/2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : Héricourt

---

Module 1 : Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

---

## ad10 - CAPPEI 2019-2020

---

Identifiant : 19D0251008

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Formation préparatoire au diplôme.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 332

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon et selon nécessité

---

Module 1 : CAPPEI 2019-2020

Effectifs : 15

Durée en h : 332

Objectifs : Préparer le diplôme.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

---

## ad11 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs

---

**Identifiant :** 19D0251009

**Inscription :** public désigné avec inscription

**Responsable :** Conseiller technique ASH recteur

**Objectifs :** Accompagner les candidats au CAPPEI.

**Public :** Enseignants concernés

**Observations :**

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 24

*Nombre de places total : 15*

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** CAPPEI 2019-2020 tuteurs

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 24

**Objectifs :** Accompagner les candidats au CAPPEI.

**Contenus :** Contenus liés au cadre du diplôme.

**Observations :**

---

## ad12 - CAPPEI 2020-2021

---

**Identifiant :** 19D0251010

**Inscription :** public désigné avec inscription

**Responsable :** Conseiller technique ASH recteur

**Objectifs :** Formation préparatoire au diplôme.

**Public :** Enseignants concernés

**Observations :** 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 24

*Nombre de places total : 15*

**Lieu :** Besançon et selon nécessité

---

**Module 1 :** CAPPEI 2020-2021

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 24

**Objectifs :** Préparer le diplôme.

**Contenus :** Contenus liés au cadre du diplôme.

**Observations :**

---

## ad13 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs

---

Identifiant : 19D0251011

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

---

Module 1 : CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

---

## ad14 - Préparation à l'inscription sur la LAD

---

Identifiant : 19D0251012

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 70

Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.

Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

Observations : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 24

Lieu : A définir

---

Module 1 : Préparation à l'inscription sur la LAD

Effectifs : 24

Durée en h : 3

Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions au cours de l'entretien professionnel.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

Observations :

---

## ad15 - Qualité des UPE2A premier degré

---

Identifiant : 19D0251013

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

Objectifs : Mise en réseau et formation des professeurs FLS de UPE2A du premier degré. Apports didactiques. Structuration du réseau premier degré des quatre départements.

Public : Professeurs UPE2A premier degré

Observations : Module unique à décliner en co-construction avec les CM départementaux et IEN chargés du dossier EANA.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

---

### Module 1 : QUALITÉ DES UPE2A Premier degré

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : Suivi des pratiques et acquisition de nouvelles compétences pour les chargés de mission et les professeurs des UPE2A du premier degré.

Contenus : Apports de nouveaux champs disciplinaires et pratiques pédagogiques / Actualisation des connaissances / Stratégie d'inclusion / Gestion des besoins éducatifs particuliers des EANA / Gestion et pédagogie de projets culturels et artistiques / Echanges entre UPE2A.

Observations : Journées réparties en cours d'année en fonction du besoin et des agendas avec coordination IEN chargés de dossier EANA et CASNAV.

---

---

## af01 - CAFIPEMF 2020 - préparation à l'admission

---

Identifiant : 19D0251014

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN-A 90

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2019/2020.

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)

Observations : Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie. Le module 6 est un parcours magistère.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE.

---

### Module 2 : Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE.

---



<b>Module 3 :</b>	<b>Préparation épreuve d'analyse de séance</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2020, épreuve d'analyse de séance, et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : analyse d'une situation d'enseignement.</b>
Contenus :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.
Observations :	Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).
<b>Module 4 :</b>	<b>Préparation épreuve d'action de formation</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'action de formation (animation pédagogique, stage), épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2020 et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : animation d'une action de formation.</b>
Contenus :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.
Observations :	Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).
<b>Module 5 :</b>	<b>Cursus accompagné</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	9
Objectifs :	<b>Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer d'une expérience relative à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation OU à l'animation d'une action de formation.</b>
Contenus :	Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.
Observations :	
<b>Module 6 :</b>	<b>Les usages pédagogiques du numérique</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Permettre aux candidats ayant réussi l'admissibilité et étant inscrits aux épreuves d'admission de disposer de connaissances et de ressources relatives au numérique éducatif.</b>
Contenus :	Parcours M@gistère effectué en autonomie.
Observations :	Ressources et usages pédagogiques du numérique.

---

## af02 - CAFIPEMF 2021 préparation à l'admissibilité

---

**Identifiant :** 19D0251015  
**Inscription :** public désigné avec inscription  
**Responsable :** IEN-A 25

**Objectifs :** Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

**Public :** Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2021

**Observations :** Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2020/2021). Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 6

**Nombre de places total :** 25

**Lieu :** Besançon

---

### Module 1 : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021

**Effectifs :** 25

**Durée en h :** 3

**Objectifs :** Préparer à la rédaction du rapport d'activités composant la première épreuve de l'admissibilité.

**Contenus :** Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.

**Observations :** Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

---

### Module 2 : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021

**Effectifs :** 25

**Durée en h :** 3

**Objectifs :** Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité et notamment à l'entretien avec les membres du jury.

**Contenus :** Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

**Observations :**

---

## af03 - CAFIPEMF 2022 - information

---

**Identifiant :** 19D0251016  
**Inscription :** public désigné avec inscription  
**Responsable :** IEN-A25

**Objectifs :** Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2020/2021 et admission en 2021/2022).

**Public :** Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

**Observations :** Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 3

**Nombre de places total :** 25

**Lieu :** Besançon

---

### Module 1 : Informations épreuves du CAFIPEMF

**Effectifs :** 25

**Durée en h :** 3

**Objectifs :** Permettre aux enseignants de mieux comprendre et mieux mesurer les attentes liées aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF.

**Contenus :** Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

**Observations :** Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2020.

---

## af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans

---

Identifiant : 19D0251017

Inscription : public désigné

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Objectifs : Application de la consigne ministérielle (loi) liée à la scolarisation obligatoire des enfants de 3 ans.

Public : CPC, CPD, PEMF et IEN

Observations : Connaissance des programmes de l'école maternelle.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 35

Lieu : ESPE Besançon

---

Module 1 : Instruction obligatoire dès 3 ans

Effectifs : 35

Durée en h : 6

Objectifs : Prendre en compte les besoins des enfants de 3 ans - Accompagner la parentalité - Travailler avec les partenaires et favoriser les conditions matérielles d'accueil.

Contenus : Connaissance des textes officiels et de la loi liée à la scolarisation dès 3 ans - Connaissance de l'arrêté 2018 ATSEM - Préparation et gestion de la rentrée - Conduite de réunion avec les parents : collective, individuelle - Dynamique d'équipe pédagogique et éducative - Projet pédagogique.

Observations :

---

## af09 - Les sciences dans le 1er degré

---

Identifiant : 19D0251018

Inscription : public désigné

Responsable : DELARBRE KAREN DIFOR

Objectifs : Relancer les sciences dans le premier degré.

Public : Stage à destination des CPC, IEN, PEMF et formateurs collège SVT (public désigné)

Observations : Séminaire prévu en novembre pour CP et PEMF.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 10

Lieu : Besançon (lycée Pergaud)

---

Module 1 : Les sciences dans le premier degré

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Remettre à niveau scientifiquement le socle de connaissances à maîtriser sur les thématiques ciblées comme essentielles. Montrer des séances qui fonctionnent pour aider les enseignants à la mise en oeuvre. Mettre les collègues en activité pour adapter ces séances à leur niveau de classe. Travailler sur les traces : le cahier de sciences (inclure des textes en français, des mathématiques, la démarche). Faciliter le questionnement des élèves (rôle de la situation déclenchante) et développer l'esprit critique.

Contenus : La classification du vivant. La matière : état, mesure, ordre de grandeurs, propriétés. La reproduction des êtres vivants (dont l'être humain avec l'approche parcours santé) l'énergie : source, forme et approche EDD. Les risques en lien avec le volcanisme, les séismes et la météorologie.

Observations :

---

## af11 - Séminaire académique mathématiques

---

Identifiant : 19D0251019

Inscription : public désigné

Responsable : MARTIN Loïc

Objectifs : **Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.**

Public : Formateurs de l'académie

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 35

Lieu : Besançon

---

**Module 1 : Séminaire académique mathématiques**

Effectifs : 35

Durée en h : 6

Objectifs : **Approfondir les connaissances théoriques relatives à la compréhension des textes littéraires et documentaires. Mettre en lien les éléments de la recherche et les pratiques.**

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs.

Observations :

---

## af12 - Accompagnement des formateurs débutants

---

Identifiant : 19D0251020

Inscription : public désigné

Responsable : MARTIN Loïc

Objectifs : **Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.**

Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF débutants)

Observations : 4 journées de 6 heures

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

---

**Module 1 : Accompagnement des formateurs débutants**

Effectifs : 10

Durée en h : 24

Objectifs : **Construction de modules de formation.**

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.

Observations :

---

## af13 - Stage académique AGEEM et préélémentaire

---

**Identifiant :** 19D0251021  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** IEN chargé de mission maternelle

**Objectifs :** Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.

**Public :** Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

**Observations :** BO 2015 et consignes ministérielles rentrée 2019. Date : 13/11/2019.

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 3 **Nombre de places total :** 35  
**Lieu :** Canopé Besançon

---

**Module 1 :** Stage académique AGEEM et préélémentaire  
**Effectifs :** 35  
**Durée en h :** 3  
**Objectifs :** Développer au sein de l'académie une connaissance partagée des pratiques liées aux arts en maternelle.

**Contenus :** Conférences et ateliers.

**Observations :** Journée en coopération avec l'AGEEM.

---

---

## af14 - f2f eTwinning, des projets à distance

---

**Identifiant :** 19D0251022  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** Millet Philippe

**Objectifs :** Développer et accompagner les actions d'ouverture nationale et internationale des établissements scolaires. Développer les usages du numérique dans les écoles. Utiliser une langue vivante étrangère ou le français à des fins de communication. Coopérer à distance au sein d'une équipe. Accompagner et motiver les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.

**Public :** Formateurs (CPC, CPD, PEMF, ERUN et IEN)

**Observations :** Inscription individuelle sur eTwinning.fr (après ouverture d'un compte). Le même dispositif est déposé dans l'académie de Dijon, de façon à mutualiser les dépenses liées à la prise en charge d'une formatrice qui viendra de Poitiers.

**Dates :** 5/12/2019  
**Durée totale en heures :** 6 **Nombre de places total :** 4  
**Lieu :** Atelier Canopé Dijon

---

**Module 1 :** Dynamiser vos réseaux avec eTwinning  
**Effectifs :** 4  
**Durée en h :** 6  
**Objectifs :** Développer l'ouverture de l'Ecole. Découvrir le dispositif d'échange eTwinning, national ou international. Adopter une pédagogie de projet et collaborative.

**Contenus :** Connaissance du dispositif eTwinning. Présentation de projets simples à mener en classe par tous les enseignants, même néophytes dans les usages numériques. Comment aider des enseignants à mener un projet eTwinning 1er degré (voire 2nd degré en interdegré)? Les difficultés connues et les leviers pour s'assurer de la réussite d'un projet eTwinning. Proposition d'un projet interdisciplinaire mathématiques-anglais cycles 2 et 3 ou d'autres projets eTwinning 2019-20 déjà prêts à l'emploi... Conception d'un projet à distance : les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning, découverte de la plateforme Twinspace, présentation des outils de l'espace collaboratif et recherche de partenaires.

**Observations :** Les frais de mission de la formatrice, Barbara Richard (DSDEN86) sont pris en charge par le Bureau national eTwinning. Déplacements des stagiaires également pris en charge par eTwinning. OM sans frais DSDEN.

---

---

## ag01 - Cohérence académique de formation ASH

---

Identifiant : 19D0251023

Inscription : public désigné

Responsable : CT ASH recteur

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : IEN et conseillers ASH

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 4

Lieu : A définir

---

**Module 1 :** Cohérence académique de formation ASH

Effectifs : 4

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations :

---

## ag02 - Cohérence académique de formation LV

---

Identifiant : 19D0251024

Inscription : public désigné

Responsable : IEN chargé du dossier

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : IEN et conseillers pédagogiques départementaux LV

Observations :

La parution du volume complémentaire du CECRLVE et notamment l'actualisation des descripteurs devront permettre aux CPD d'actualiser leurs connaissances et les ressources à mettre à disposition des enseignants.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 2

Lieu : A définir

---

**Module 1 :** Cohérence académique de formation LV

Effectifs : 2

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.

Observations :

---

## ag03 - Cohérence académique de formation EPS

---

Identifiant : 19D0251025

Inscription : public désigné

Responsable : IA-IPR (Dodane Catherine) et CPD EPS IA 25

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : CPC, CPD et ERUN

Observations : Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : Beançon

---

### Module 1 : Cohérence académique de formation EPS

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).

---

### Module 2 : Danse et langage (musicalité de langue, corps)

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Lier le travail sur la musicalité de langue et l'implication corporelle dans les apprentissages.

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.

Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.

---

---

## ai01 - Formation continue des directeurs d'école

---

Identifiant : 19D0251026

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : DSDEN 25 Roch Yves

Objectifs : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Public : Directeurs en poste

Observations : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 2 et 3/04/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Formation continue des directeurs d'école

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations :